

Actividades de matemáticas. (2)



PRE-KINDER

Nombre del niño/a: _____



Estimadas Familias:

Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

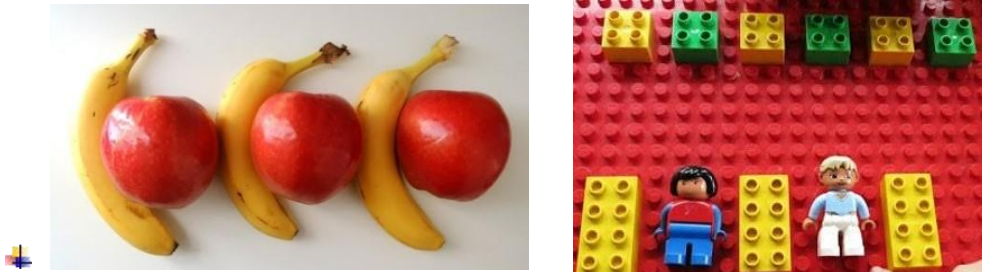
- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.

Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.

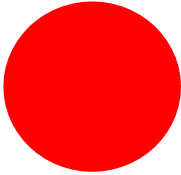
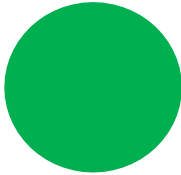
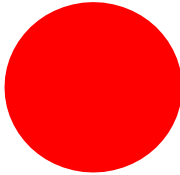
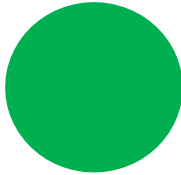
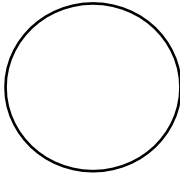
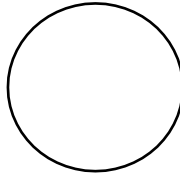




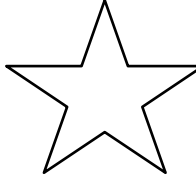
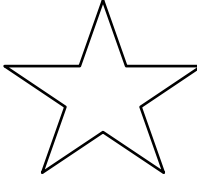


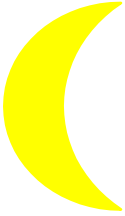

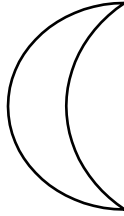
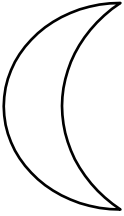




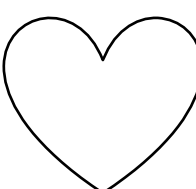
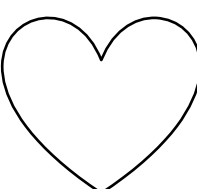
JUGANDO CON LOS PATRONES

Para dar inicio a la actividad de patrones realice un juego con su hijo/a utilizando elementos cotidianos que tengas en tu casa, pueden ser frutas, cubiertos u otro objeto que tengas en tu hogar.

Ejemplo:



Utilizando lápices de colores, continua la secuencia siguiendo el patrón dado.

- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

Para iniciar la actividad invite al niño/a recordar los números y a cantar la siguiente canción del elefante "Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña. Como veía que no se caía fue a llamar a otro elefante..."; y así sucesivamente. Luego el apoderado deberá recolectar diferentes materiales para que su hijo/a realice la actividad guiándose por la tabla 1 que se encuentra abajo. Una vez recolectado el material deberá juntarlos y dejarlos en la mesa para que el niño/a comience a contar cuantos elementos tiene de cada uno, luego deberá pintar los recuadros que se encuentra en la siguiente hoja (**anexo 1**) de acuerdo a la cantidad correspondiente.


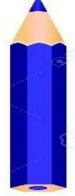



Finalmente realice la tabla número 2.

Tabla

1)

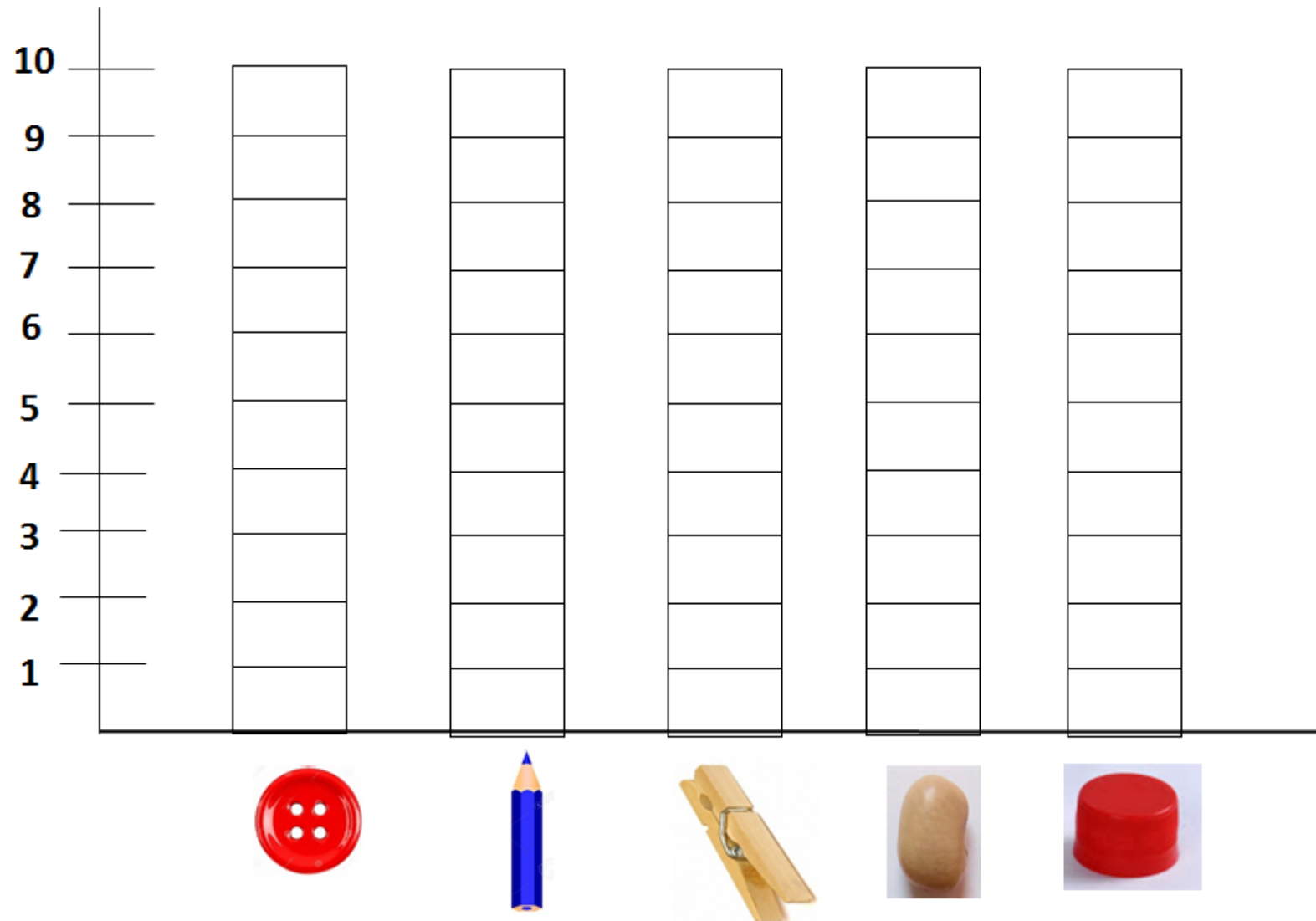
Material	Cantidad
Botón 	1
Lápiz 	5
Perro de Ropa 	4
Poroto 	3
Tapa de Bebida 	2

2)

<ul style="list-style-type: none"> Revisa el grafico y encierra en un círculo el elemento que se encuentra en menor cantidad. Revisa el grafico y marca con una x el elemento que se encuentra en mayor cantidad. 				
				

- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

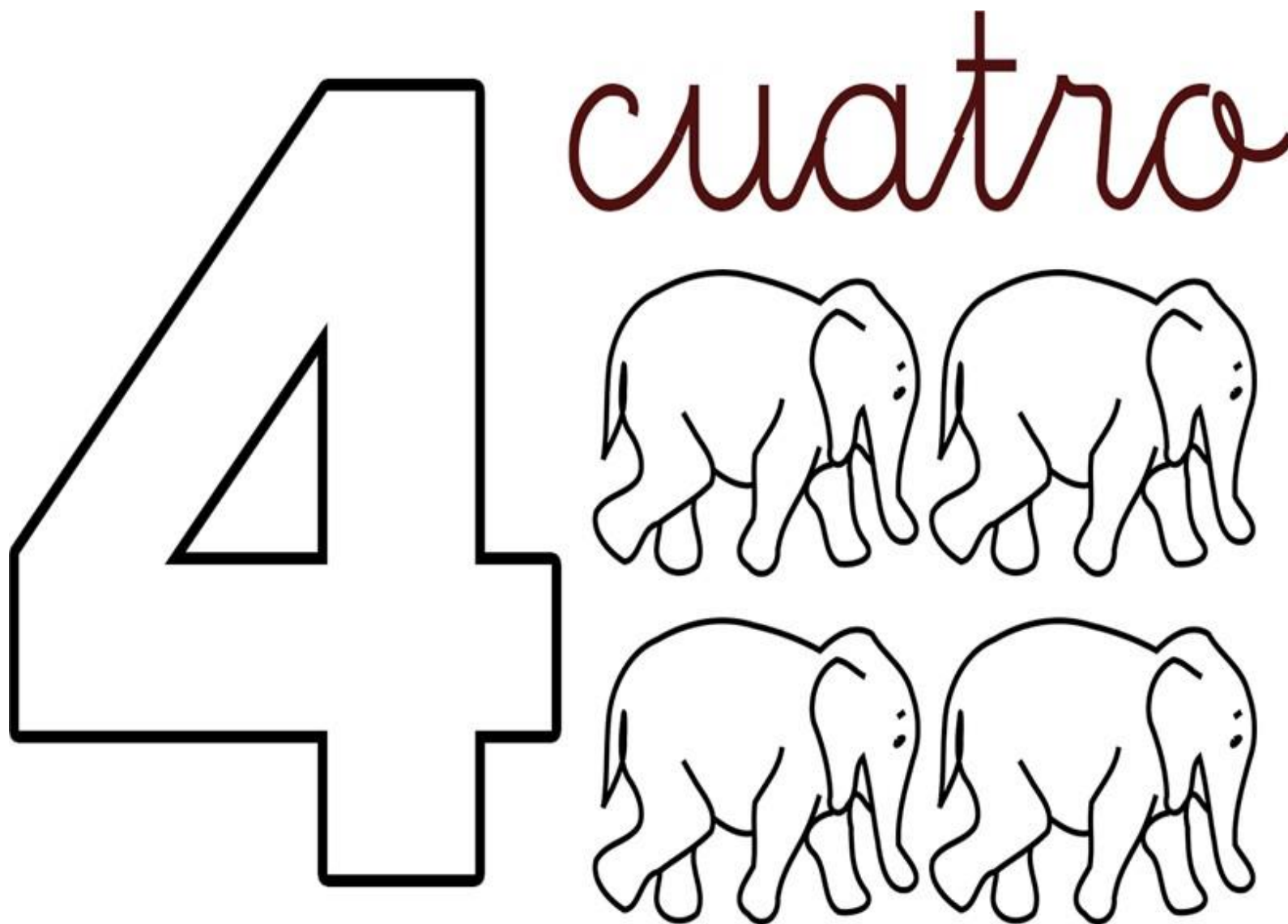
Anexo 1 (Grafico)



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

Para iniciar esta actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, cuénteles usted qué número es. Posteriormente invite al niño/a las veces que indica el número y repita esto un par de veces para que le niño/a pueda asociar la cantidad, luego pídale que rellene el número con papel picado, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: PRE- KINDER

Objetivos de Aprendizajes	Continúa secuencia de patrones utilizando la variable color.	
Indicador	SI	NO
1. Continúa la secuencia siguiendo el patrón color.		

Objetivos de Aprendizajes	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 5.	
Indicador	SI	NO
1. Identifica el número 4		
2. Cuenta los diferentes objetos del 1 al 5.		