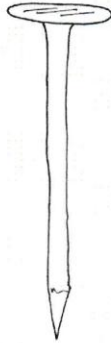


## Actividades fonoaudiológicas

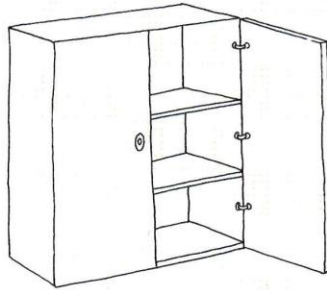
**Aprendizaje esperado:** Producción de dífono /KL/

Escucha con atención y pinta sólo los dibujos que son nombrados correctamente.  
Corrige oralmente las palabras que tienen errores oralmente.

### Dífono /kl/



Cavo



Cóset



Cloro



Clip



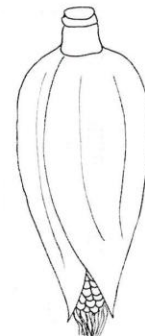
Teclado



Ancla



Biciqueta



Choco

### Producción de dífono KI

ACTIVIDAD 1: Repite. Pinta cada cuadro luego de decir los sonidos

ACTIVIDAD 2: Completa la tabla con los recortes de la última página. Nombra

Todos los dibujos, poniendo atención al producir el dífono /ki/.

**Actividad 1**

**Clá**  
**Aclá**

**Cló**  
**Ocló**

**Clú**  
**Uclú**

**Clé**  
**Eclé**

**Clí**  
**Iclí**

**Actividad 2**

Cla	Clo	Clu	Cle	Cli
clavo	closet	club	chicle	clima
clavel	cloro	incluir	Clemente	clip
ancla	triciclo	recluta	bicicleta	clínica

## Producción del dífono KL

Escucha cada oración, repítela y responde las preguntas.  
Un adulto escribe las respuestas.

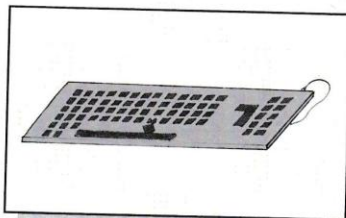


**Clotilde se fue en bicicleta a la clínica.**

¿Quién fue a la clínica? \_\_\_\_\_

¿En qué se fue Clotilde a la clínica? \_\_\_\_\_

¿Adónde fue Clotilde? \_\_\_\_\_



**Claudia rompió una tecla del teclado.**

¿Quién rompió la tecla? \_\_\_\_\_

¿Qué rompió Claudia? \_\_\_\_\_

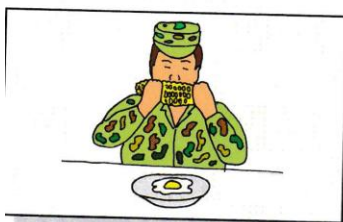


**Clara arregló la puerta del closet con un clavo.**

¿Quién arregló el closet? \_\_\_\_\_

¿Qué arregló Clara? \_\_\_\_\_

¿Con qué arreglo Clara el closet? \_\_\_\_\_



**El recluta comió choclo y clara de huevo.**

¿Quién comió choclo y clara de huevo?

\_\_\_\_\_

¿Qué comió el recluta? \_\_\_\_\_

Recortes:

