

ESCUELA DE PARVULOS
INES SYLVESTER DE ARTOZON
2021



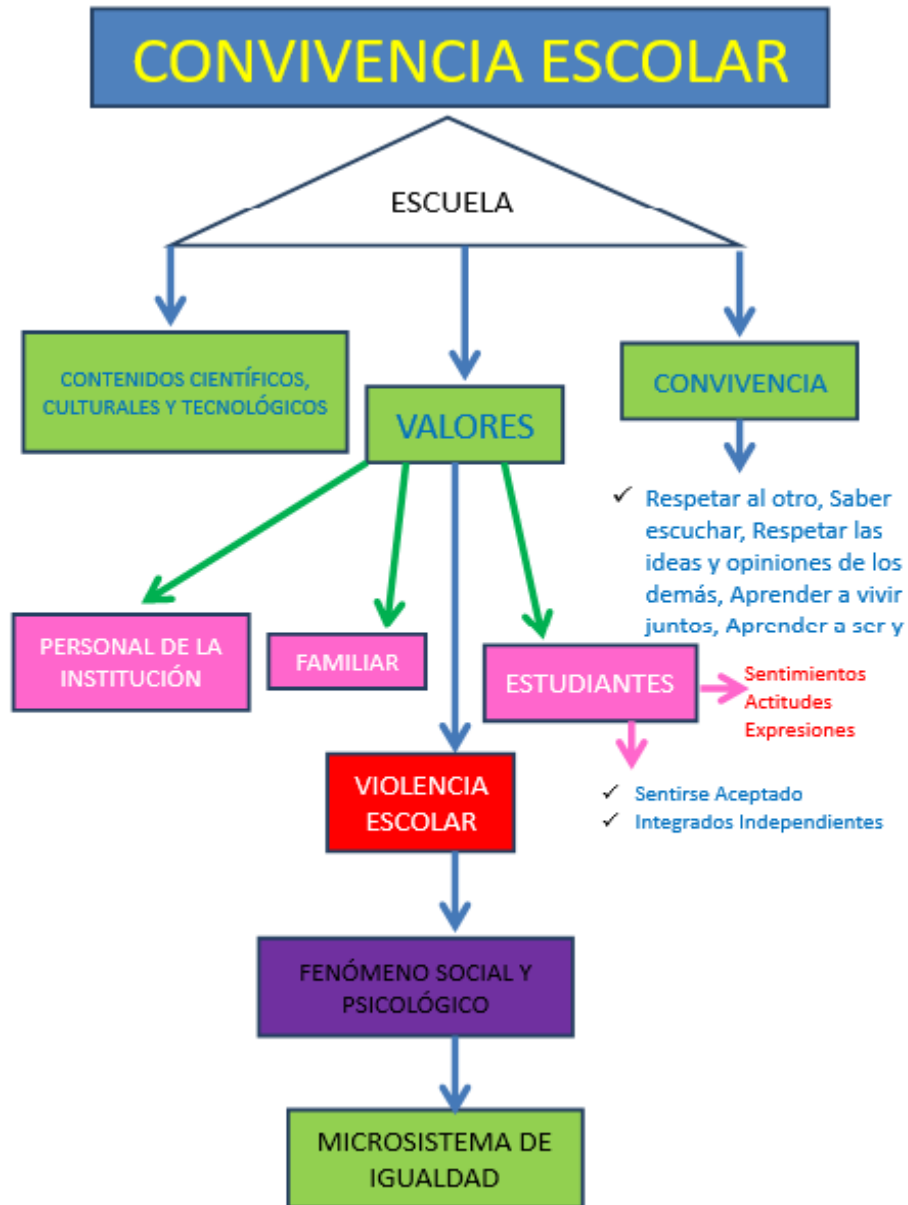
PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2021



ESCUELA DE PARVULOS
INES SYLVESTER DE ARTOZON

EQUIPO CONVIVENCIA RESPONSABLE:

Ps. Lesly Henríquez Rubio, Encargada Convivencia Escolar
Patricia Gajardo Velasquez, Inspectora
Camila Mena, Asistente Social
Marianela Espinosa Maturana, Educadora





PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR ESCUELA DE PÁRVULOS 2021

INÉS SYLVESTER DE ARTOZÓN

Principales problemas y necesidades identificadas, ordenadas según sugerencia y relevancia:

FUNCIONARIOS

Problema: Innovar en prácticas pedagógicas y la generación de vínculos más cercanos con los estudiantes y sus familias, poniendo el foco de la tecnología en la motivación.

- Necesidad de incluir temáticas más entretenidas como por ejemplo: Instaurar los días Jueves de Carnaval en donde los estudiantes asistirán a clases remotas con algún accesorio entretenido que tengan en su hogar. (sombreros, disfraces, pelucas o máscaras.)
- Necesidad de elaboración de recursos digitales de fácil acceso y de calidad : videos, infografías, en donde se mantiene comunicación fluida y contingente a requerimientos de las familias, mediante la utilización de redes sociales de la comunidad educativa.
- Necesidad: Elaboración de encuestas socio emocionales y sociales para obtener información relevante y la generación de un vínculo más cercano con los apoderados.
- Necesidad: Fomentar el trabajo educativo remoto mediante clases entretenidas y los aprendizajes a través del juego.

Problema: Índice de percepción de agobio o estrés aumentada por educación remota .

Necesidad de brindarles más apoyo en salud mental y desarrollo socioemocional con el fin de disminuir los niveles de estrés.

Necesidad: Brindar apoyo y reforzar el acompañamiento a educadoras y docentes, mediante jornadas de autocuidado.

Problema: Falta de información real de la percepción y del clima laboral de



los funcionarios necesario para mejorar la comunicación interna del establecimiento educacional además del compromiso y motivación del cargo.

- Necesidad de aplicar encuesta laboral en el establecimiento para establecer su percepción en cuanto a clima laboral.
- Necesidad: información respecto a desigualdades que se puedan percibir, entregar retroalimentación frecuente para la mejora continua.
- Necesidad de levantar las principales variables más problemáticas y mantener un buen ambiente laboral, por lo que se aplicará cuestionario de clima laboral al total de los funcionarios de la escuela de párvulos.
- Necesidad de aplicar encuestas de satisfacción.
- Aplicación de diagnóstico participativo funcionarios, a fin de poder evaluar, analizar y proponer alternativas para fortalecer el clima laboral y compromiso institucional.

Problema: Ambiente laboral que se torna negativo ante sentimiento de clima organizacional.

Problema: Falta de reconocimiento ante acciones favorables que potencian el buen trato y compromiso dentro del establecimiento.

- Necesidad: Crear bitácora por convivencia escolar con hoja de vida para cada funcionario del establecimiento resaltando comportamientos positivos y negativos, con la finalidad de premiar el compromiso de cada funcionario con un día libre al finalizar el año escolar.

Problema: Falta de espacios e instancias de relajación, esparcimiento y autoconocimiento para el personal del establecimiento.

- Necesidad: Crear espacios para realizar actividad de autocuidado para el personal del establecimiento durante el año 2021.

Problema: Se observan situaciones de conflicto entre la comunidad



educativa.

- Es necesario abordar la problemática de resolución de conflictos de forma colaborativa y Clima laboral ya que es una necesidad latente para la comunidad educativa.

APODERADOS

Problema: Es fundamental trabajar con los padres estrategias de modulación emocional, ya que según lo expuesto, los padres son quienes recurren a formas de regulación que atentan contra el bienestar físico y psicológico de los niños; quienes actúan a través de golpes y gritos para lograr el manejo conductual y emocional de sus hijos.

- Necesidad: adecuar metodología, (reforzar temas relevantes en reunión de padres y/o apoderados- ESCUELA PARA PADRES DE FORMA REMOTA.

Problema: Apoderados que les cuesta ser responsables con el horario de llegada de los alumnos/as.

- Necesidad: realizar seguimientos a padres y/o apoderados, con la finalidad de monitorear cada caso por particular.

Problema: Falta de compromiso relacionado con la asistencia a charlas, reuniones y talleres de orientación a modo de apoyo integral con sus hijos/as.

- Necesidad: Adecuar horarios para que así padres y/o apoderados puedan participar activamente de actividades educativas.

FINALIDAD:

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar procurará: crear un espacio educativo de crecimiento personal, donde los alumnos y alumnas además de aprender perciban que son tratados con respeto por todos los integrantes de la comunidad escolar, con una formación multicultural con valores éticos y morales que le permitan un desarrollo personal positivo, tolerancia y respeto por la diversidad, involucrándose toda la comunidad escolar en alcanzar este propósito.



I.-OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar estrategias, técnicas y acciones que favorezcan la convivencia de todos los que integran nuestra comunidad educativa, utilizando recursos materiales e inmateriales para la difusión, prevención y denuncia ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: alumnos, profesionales de la educación y apoderados; de manera que las actividades pedagógicas se puedan desarrollar en un ambiente propicio para el aprendizaje.

II.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Niños y Niñas

- Ejecutar talleres y actividades recreativas para establecer relaciones de confianza, afecto, colaboración, comprensión y pertenencia, basadas en el respeto a las personas, y en las normas y valores de la sociedad a la que pertenecen.
- Ejecutar recreos socioemocionales a todos los niños de Nt1 y Nt2, cuya finalidad es promover y evaluar reconocimiento y expresión de emociones para apoyarlos en estos tiempos de pandemia. (2 sesiones mensuales a todos los niños)

Comunidad Educativa

- Ejecutar talleres y actividades recreativas para mantener una buena relación, basada en los principios y normas establecidas en el reglamento de Convivencia, fortaleciendo la comunicación, la confianza, el respeto mutuo y generando un ambiente adecuado que permita la realización de actividades en beneficio del buen desarrollo de niños y niñas.
- Elaborar instrumento de entrada (encuesta sociofamiliar) para padres y apoderados que permita tener una visión integral de cada estudiante del establecimiento
- Elaborar y desarrollar dos planes atinentes a los requerimientos y situación socio-educacional actual. Plan de redes territoriales y



Plan de difusión y promoción de la escuela I.S.A

- Diseñar y efectuar Talleres Sociales que permita a los padres y apoderados recibir orientación sobre temas de interés; como beneficios, requerimientos, ayudas estatales, entre otros.

III.-ETAPA DIAGNÓSTICO

ACCIONES

- Análisis de situaciones actuales que se han detectado en la escuela
- Análisis casos especiales de indisciplina
- Revisión del Reglamento Interno de Convivencia.

RESPONSABLES

- Encargada de convivencia escolar, Equipo de convivencia escolar, Directora, UTP, Inspectora, Educadora de Párvulos.

FECHAS

- 27 diciembre de 2021

RECURSOS

- Información sobre las acciones realizadas
- Entrevista abierta con educadoras de cada curso.

RESULTADOS

- Recopilación y análisis de Datos.

EVIDENCIAS

- Registro libro de clases.
- Registro archivo de convivencia escolar.
- Fichas monitoreo mensuales año anterior.
- Registro archivos drive psicóloga.
- Registro dupla drive psicosocial.



IV.- ETAPA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

ACCIONES

- Difusión reglamento interno y de Convivencia, protocolos, Reglamento de evaluación de niños/as.
- Charlas motivacionales y Talleres de promoción de los derechos del niño/a.
- Celebración inicio año escolar.
- Celebración día de la mujer
- Celebración día convivencia escolar.
- Celebración día de la Familia.
- Celebración día del alumno/a.
- Celebración día del profesor.
- Celebración día del asistente de la educación.
- Difusión con infografías y videos de interés para nuestra comunidad educativa.

RESPONSABLES

- Coordinadora de convivencia escolar, Equipo de convivencia escolar, Directora, UTP, Inspectora, Educadora de Párvulos, equipo psicosocial.



ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLES
Difusión reglamento interno y de convivencia 2021	Marzo 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Celebración Día de la Mujer	08 Marzo 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Talleres para profesionales, apoderados y estudiantes mediante meet y videos subidos a youtube o redes sociales institucionales	22 de Marzo a Noviembre 2021	DUPLA PSICOSOCIAL PROFESORES DE TALLERES
Celebración Inicio Año Escolar	Marzo 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Celebración Día Convivencia Escolar	26 Abril 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Celebración Día Del Alumno	Mayo 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Celebración día del Profesor	Octubre 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Celebración día del asistente de la educación ONLINE	Octubre 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR
Difusión en redes de la comunidad educativa a través de infografías y videos con información de interés (COVID-19)	Abril a Noviembre 2021	EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR



RECURSOS

- Texto digital, e impreso de Reglamento integral: interno, convivencia escolar, evaluación.
- Relator para talleres y charlas.
- Programas para las diferentes celebraciones.
- Material audiovisual, material de escritorio.

RESULTADOS

- Comunidad escolar informada, receptiva a una buena convivencia escolar.
- Reflexión a través de los talleres.
- Actividades artísticas recreativas.
- Actividades culturales.
- Participación de Padres y Apoderados.

EVIDENCIAS

- Registro fotográfico de las diferentes actividades.
- Evaluación de actividades realizadas de la comunidad educativa
- Asistencia de charlas y talleres.
- Respaldo de actividades en archivo de Convivencia Escolar

V.- ETAPA PREVENCIÓN

ACCIONES

- Implementación pausas activas para personal
- Implementación programa SENDA
- Actividades culturales
- Actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente
- Proyecto medio ambiental
- Brindar apoyo, a través de Talleres, charlas o sesiones de roles



parentales a padres y/o adultos responsables, autoestima y motivación para alumnos y docentes, sobre aspectos de desarrollo psicosocial de los alumnos, orientando a padres, apoderados y docentes.

- Brindar apoyo a alumnos de bajo rendimiento académico que presenten situación de vulnerabilidad que hayan sido derivados ´por equipo de gestión de convivencia escolar.

RESPONSABLES

- Profesor/a educación física
- Educadoras de párvulos
- Encargadas de proyecto



FECHAS

Mediante modificaciones de programas por contingencia COVID-19 y Clases de forma remota.

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE/S
Taller de música MEDIANTE CLASES ONLINE	Mayo a Diciembre	Educadora
Taller de inglés MEDIANTE VIDEOS	Marzo a Diciembre	Profesora de Inglés
Plan de Sexualidad, Afectividad y género. Subido a Facebook y pagina online.	Marzo a Diciembre	Fonoaudióloga y Educadoras encargadas de Plan
Actividades culturales Video a youtube	Junio a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto
Actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente	Abril a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto
Día del juego en educación parvularia	28 de Mayo	Encargadas del Plan
Proyecto Conociendo mis derechos como niño y niña. Votaciones online y actividades en donde los niños a través de dibujos envían su derecho preferido.	Julio	Educadora y encargadas de I proyecto
Proyecto salud VACUNACIONES e INFORMACIÓN RELEVANTE POR COVID.	Abril a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto



Proyecto Seguridad escolar Se elabora protocolo de ingreso a turnos éticos etc.	Marzo a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto
Proyecto Valores	Marzo a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto
Proyecto TICS	Marzo a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto
Proyecto LEM	Mayo a Diciembre	Educadoras encargadas de I proyecto
Recreos Socioemocionales Semanales (Quincenales) de forma remota.	Marzo a Octubre 2021	Psicóloga y Alumno Psicología UA Asistente Social
Recreos Fonoaudiológicos	Abril a Octubre 2021	Fonoaudióloga
Brindar apoyo, a través de talleres, charlas o sesiones padres y/o adultos responsables A TRAVÉS DE PÁGINA INSTITUCIONAL ACTIVIDADES DE APOYO PSICOEMOCIONAL.	Abril a Diciembre	Alumnos Practica Psicología UA Dupla Psicosocial Fonoaudióloga



RECURSOS

- Registro de actividades
- Implementos deportivos
- Fotografías

RESULTADOS

- Con programa SENDA, fomento de buenos hábitos y buen trato.
- Registro de actividades del programa.
- Sano esparcimiento y relajación.
- Fomento de buenos modales.
- Conciencia ecológica.

EVIDENCIAS

- Registro de asistencia y portafolio por programa SENDA.
- Fotografías.
- Informe de actividades.
- Planificación de actividades.
- Carteles de promoción.

VI.- ETAPA INTERVENCIÓN

ACCIONES

- Seguimiento a situaciones problemáticas.
- Recepción de inquietudes de personas pertenecientes a la comunidad educativa.
- Visualización y posterior denuncia ante casos de negligencia parental, acoso, violencia escolar, entre otros, según pertinencia.
- Contacto o redes de apoyo.
- Reflexionar y valorizar la alianza con los apoderados, con una serie de instancias de reflexión en taller contingente a las necesidades



mismo propone actividades concretas de trabajo en las reuniones de curso con los apoderados (Talleres para padres).

- Prácticas de autocuidado mensuales mediante meet para el Personal del Establecimiento Educativo.

RESPONSABLES

- Coordinadora de convivencia escolar
- Directora
- Jefa UTP
- Inspectora
- Equipo psicosocial



ANEXO

CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES

AÑO 2021

FECHAS IMPORTANTES MODIFICADAS POR COVID -19 y CLASES REMOTAS 2021

ACCIÓN	FECHA
Reunión dupla psicosocial	Semanales Días Lunes
Reunión Equipo Convivencia Escolar	Quincenal
Celebración día de la Mujer	08 de Marzo 2021
Recreos Socioemocionales Quincenales	Desde el 22 de Marzo hasta Octubre 2021



Primer recreo Socioemocional "El invierno de lila"	22 de marzo a 01 de Abril 2021
Encuestas para apoderados Psicoemocionales, sociales online mediante google docs.	Marzo a Octubre 2021
Primera Encuesta Psicoemocional enviada a apoderados 2021.	23 al 29 de Marzo 2021
Entrega de Resultados encuesta socioemocional apoderados.	31 de Marzo de 2021
Técnicas de auto cuidado y talleres en tiempo de COVID-19. (Se adjunta cronograma en anexo)	Marzo a Noviembre 2021
(4) Talleres de Autocuidado y Participación Activa para funcionarios	Marzo, Mayo, Julio, Septiembre de 2021
Reflexionar y valorizar la alianza con los apoderados (Talleres para padres ONLINE).	Abril a Noviembre 2021
(4) Talleres para el trabajo y desarrollo de Competencias Parentales para padres y apoderados.	Abril, Junio, Agosto, Octubre de 2021
Primer Taller de Autocuidado y Participación Activa a funcionarios. "Agotamiento emocional, ¿Cómo enfrentarlo?"	31 de Marzo de 2021
Segundo Recreo Socioemocional "Situaciones y paleta emocional "	05 al 12 de Abril 2021
Tercer Recreo Socioemocional "eje: participación y pertenencia"	19 al 26 de Abril 2020
Celebración día de la Convivencia Escolar	26 de Abril 2021
Primer Taller de trabajo y desarrollo de Competencias Parentales "Apego y confianza."	27 de Abril de 2021
Encuesta socio-familiar para padres y	27 al 30 de Abril 2021



apoderados (conocer principales ámbitos del estudiante y la familia)	
Entrega de resultados de Encuesta Social para la comunidad educativa.	03 de Mayo 2021
Elaboración de Catastro SocioFamiliar	Mayo - Julio 2021
Charla informativa para padres y apoderados. “Apoyo y orientación sobre beneficios sociales”	06 de Mayo 2021
Segundo Taller de Autocuidado y Participación Activa a Funcionarios “Qué es y Cómo trabajar la autoexigencia”	Mayo de 2021
Envío de Material para conmemoración de Día de la Familia	14 de Mayo 2021
Segundo Taller de trabajo y desarrollo de Competencias Parentales “Empatía” (sugerencia apoderados)	Junio 2021
Tercer Taller de Autocuidado y Participación activa a Funcionarios “Comunicación afectiva, efectiva y Buen trato”	Julio de 2021
Actividad para conmemorar el Día de la Amistad	30 de Julio 2021
(2) Diagnóstico Participativo (Evaluación) Para padres y funcionarios.	Julio y Diciembre 2021
Tercer Taller de Trabajo y Desarrollo de Competencias Parentales “Disciplina Positiva; Normas y límites”	Agosto 2021
Cuarto Taller de Autocuidado y Participación Activa a Funcionarios “Clima laboral, ¿Qué es y Cómo mejorarlo?”	Septiembre 2021
Cuarto Taller de Trabajo y Desarrollo de Competencias Parentales	Octubre 2021



“Resolución de Conflictos; socialización”	
Seguimiento a situaciones problemáticas Mediante llamados telefónicos y comunicación remota.	Abril a diciembre 2021
Recepción y Resolución de inquietudes de personas pertenecientes a la Comunidad Educativa.	Marzo a diciembre 2021
Identificación y posterior denuncia ante casos de negligencia parental, acoso, violencia escolar, entre otros, según pertinencia.	Marzo a diciembre 2021
Trabajo en redes de apoyo. (Universidad autónoma, entre otros) Elaboración de Plan de Redes	Marzo a diciembre 2021
Elaboración de Plan de Promoción y Difusión Escuela I.S.A	Abril a Diciembre 2021
Asesoramiento y Evaluación a estudiante práctica Psicología Nicolás Painequeo	Marzo a Noviembre 2021
Asesoramiento y Evaluación a estudiante práctica Trabajo Social.	Marzo a Noviembre 2021
Implementación de Videos de saludos por celebración por estatuto (Asistentes, SEP, Educadoras) Mediante meet.	Octubre 2021
Actualización RISE y Protocolos Año 2022	Diciembre 2021

RECURSOS

- Protocolos de acción de reglamento integral: interno y convivencia escolar.
- Pautas de acción
- Registro de cuaderno de convivencia escolar.

RESULTADOS

- Implementación de medidas formativas.
- Seguimiento de intervenciones.



- Actualización de medidas disciplinarias.

EVIDENCIAS

- Acta de reuniones de equipo psicosocial.
- Registro libro de convivencia escolar.
- Registro en libro de clases.
- Fotografías
- Material Audiovisual