

Actividades de matemáticas.

"Pre-Kínder 4"



Nombre del niño/a: _____

Estimadas Familias:

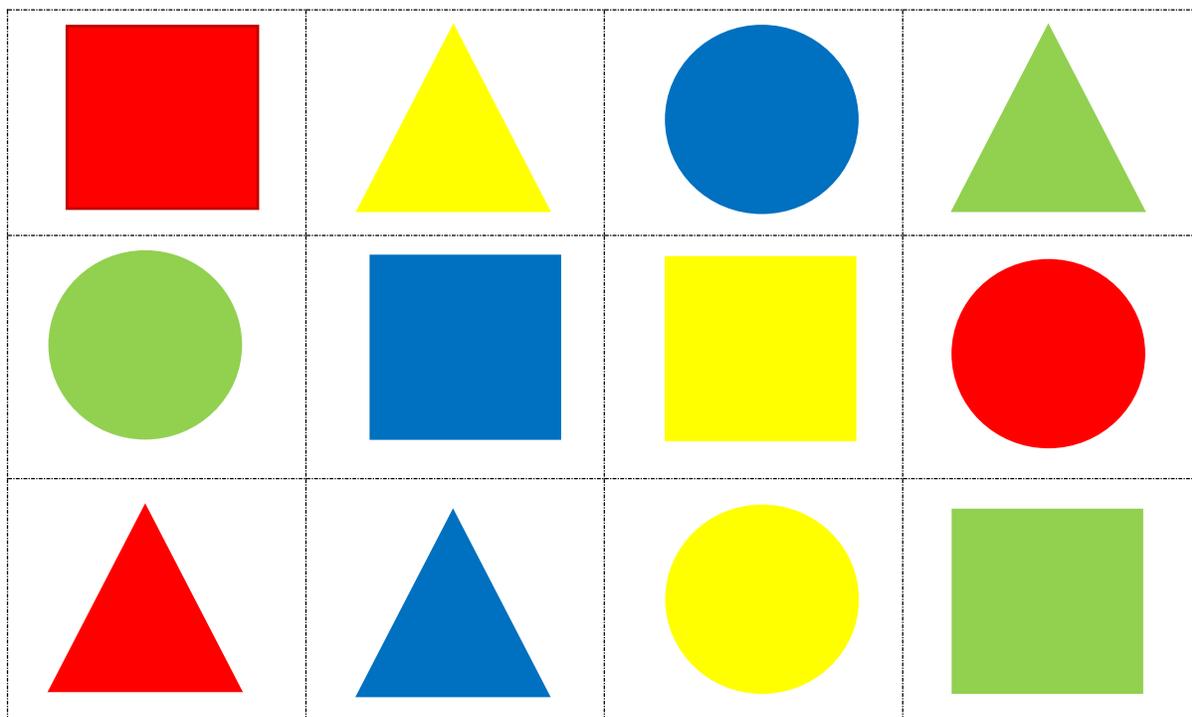
Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo del área de matemáticas, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

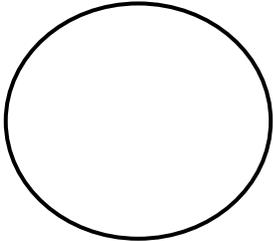
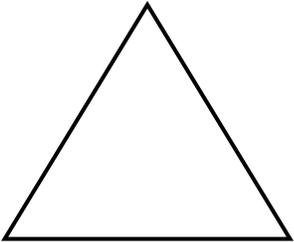
- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.

Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.

¿Cómo Clasificamos?

Para dar inicio a la actividad debes recortar todas las figuras geométricas que se encuentran debajo de la hoja, nombrando que figuras geométricas son y que colores tienen cada una de ellas. A continuación, debes pasar a la página siguiente y clasificarlas según su forma y color, para luego pegarlas en el recuadro correspondiente.



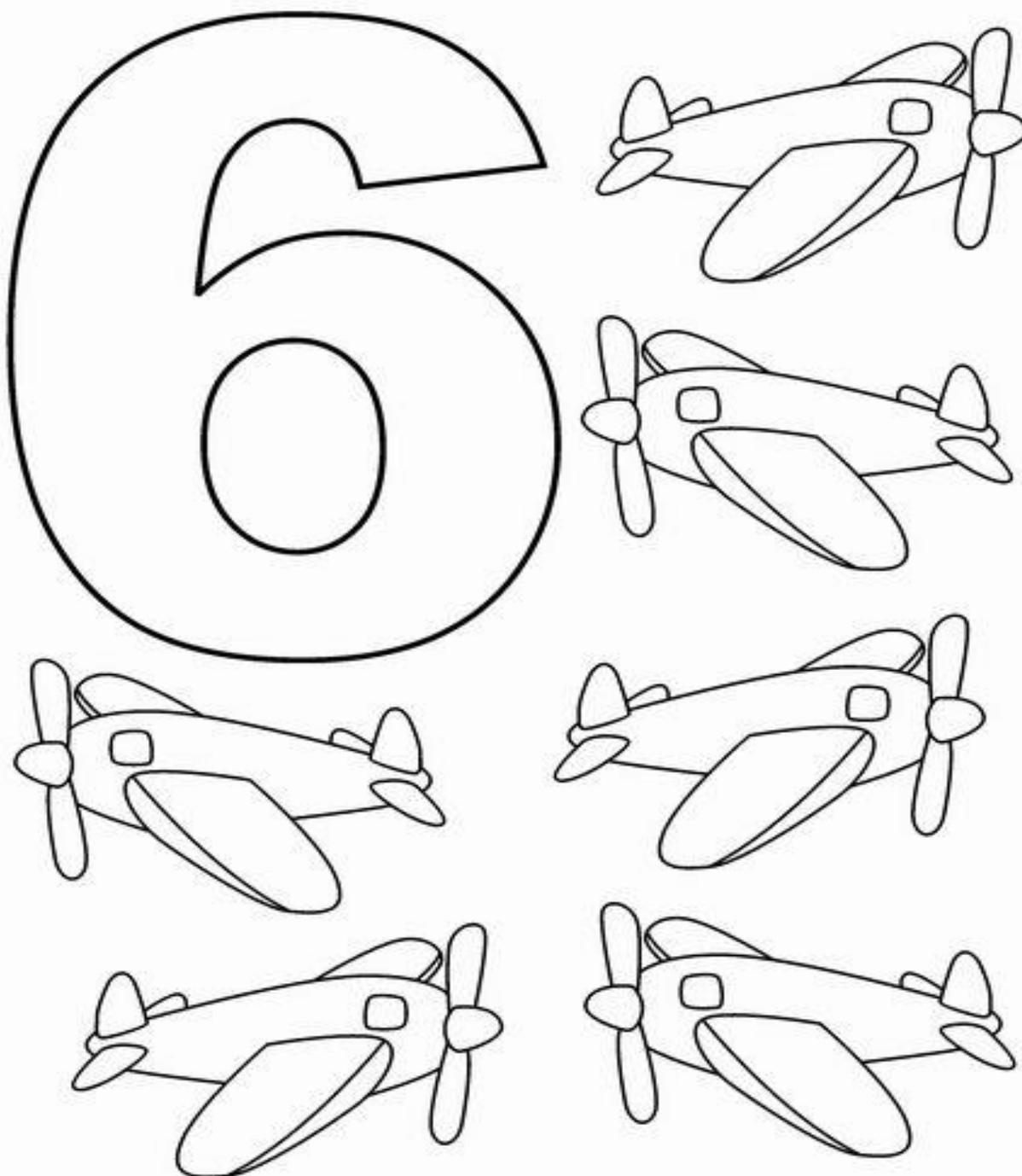
				
				
				
				

¿El número 6?

Previo a aprender el número 6, el apoderado deberá escribir los números del 1 al 5 (cada número en una hoja), para que el niño/a los vaya recordando y nombrando a la vez.

Luego, el adulto deberá mostrar la imagen del número 6 al niño (la cual se encuentra en la presente página). De esta manera, su hijo(a) deberá rellenar la imagen del número 6 con un material a elección.

Finalmente, el niño o niña debe contar los elementos que se encuentran alrededor de la figura del número 6 y luego colorearlos.





¿A jugar con los dados?

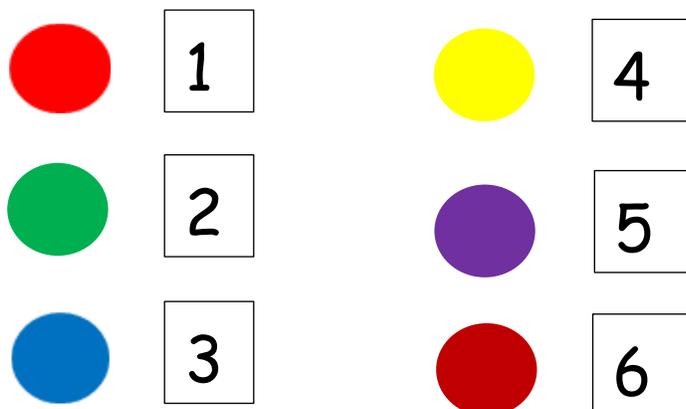
Previo a la actividad el adulto deberá recolectar una cantidad de elementos de los cuales pueden ser: porotos, tapas de bebida, chapitas, botones o realizar círculos de cartón, etc. **(Estos deben ser 12 para el adulto y 12 para el niño/a debiendo ser diferentes para cada uno).**

A continuación, el niño/a deberá recortar y armar el dado que se encuentra en la siguiente hoja.

Instrucciones del juego

(En este juego debe participar el adulto en compañía de su hijo/a).

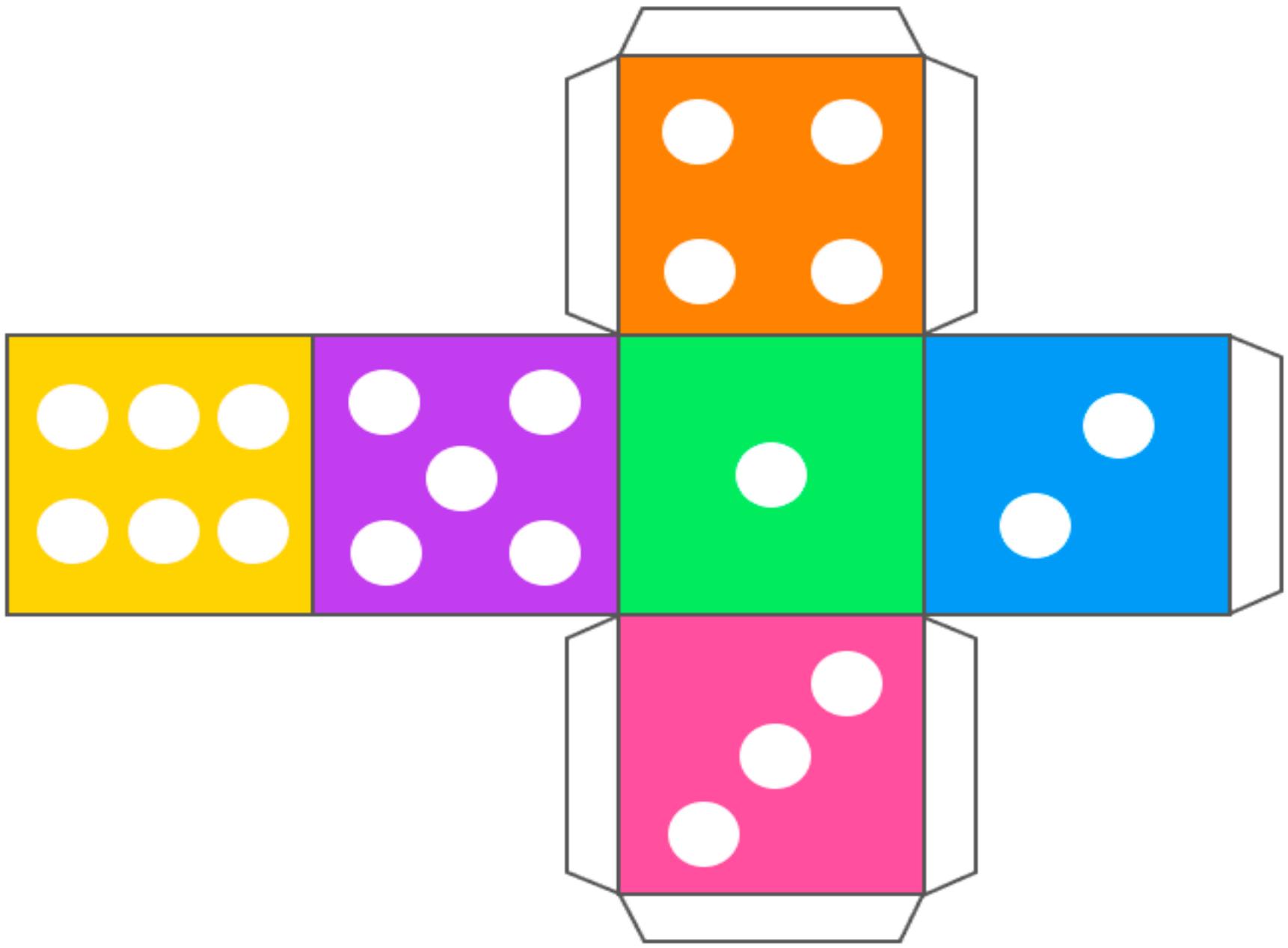
1. Ubica la tabla de los números en la mesa, el dado y los 20 elementos que utilizará cada uno para dar inicio al juego.
2. Para saber cuál de los dos debe comenzar, cada uno debe lanzar el dado y el que tenga el número mayor deberá iniciar el juego.
3. Cada persona deberá lanzar el dado y según el número obtenido deberá tomar un elemento y ubicarlo en el número correspondiente que está en la tabla (si les aparece un número ya ocupado, pierden el turno)
4. Una vez que estén ocupado todos los números de la tabla, deberán contar quien fue el que relleno la tabla con más elementos.
5. (Opcional) Una vez que hayan finalizado, tienen la opción de pintar en conjunto los cuadrados de acuerdo al color que se le designará a continuación por cada número.



Tabla



1	5	6	4	2
6	2	1	3	4
4	5	2	6	2
1	3	5	2	3



Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: PRE- KINDER

Objetivos de Aprendizajes	2. Experimentar con figuras geométricas estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez forma y color.		
Indicador	Adquirido	Medianamente adquirido	Por adquirir
1. Clasifica las figuras geométricas por dos atributos forma y color.			

Objetivos de Aprendizajes	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 6.		
Indicador	Adquirido	Medianamente adquirido	Por adquirir
1. Identifica el número 6.			
2. Cuenta los diferentes objetos del 1 al 6.			
3. Asocia el número a la cantidad del 1 al 6.			