Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por ello que se hace primordial el registro de avances de sus hijos, para ello queremos invitarles a ser agentes evaluadores, esto le permitirá ir corroborando los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes formas con estrategias.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X el nivel de desempeño logrado por el niño/a.

Rubrica de evaluación: KINDER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objetivos de Aprendizajes | Desempeño 1 | Desempeño 2 | Desempeño 3 |
| A) Comprender contenido explícito de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información, a partir de la escucha atenta, descubriendo información, y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | No realiza predicciones del texto, responde vagamente preguntas sobre la lectura. | Realiza predicciones del título, pero se le dificulta responde preguntas durante o al finalizar la lectura. | Realiza predicciones a partir del título, respondiendo preguntas antes y durante la lectura. |
| B) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas, y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | Realiza trazos discontinuos, sin seguir direccionalidad, no logrando graficar letras. | Realiza trazos simples curvos y rectos, pero no grafica letras. | Realiza trazos simples curvos y rectos siguiendo dirección, escribiendo letras aisladas tales como vocales. |
| C)Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos iniciales y finales. | Identifica sonidos iniciales vocálicos solo con apoyo. | Identifica solo algunos sonidos iniciales vocálicos.No identifica sonidos vocálicos en silabas.  | Identifica sonidos inicial vocálico (A E I O U), e identificar vocales en silabas. |