

Actividades de matemáticas.

"Kínder 4"



Nombre del niño/a _____



Estimadas Familias:

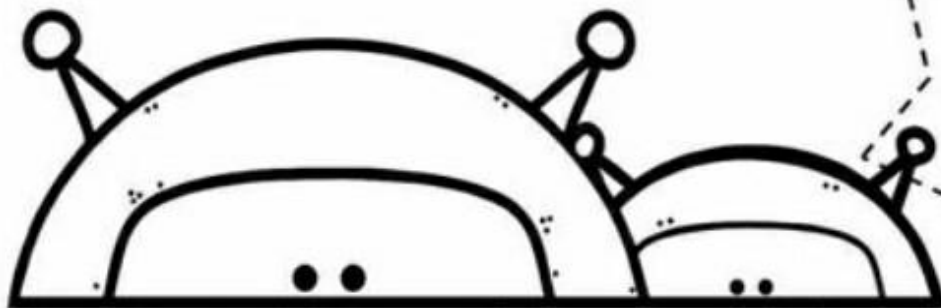
Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo del área de matemáticas, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.

Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "13" que encuentres.







13	11	15	13	16	13	17
12	13	14	12	19	15	13
13	16	18	11	13	12	14
15	11	13	14	15	17	15
13	12	16	18	13	11	13
11	13	14	12	16	13	19
14	12	15	13	11	13	14

¿A contar?

Tacha y cuenta las frutas descubriendo cual es la cantidad de cada una de ellas y una vez que sepas el resultado recorta el número que está debajo de la hoja, pegándolos en el recuadro correspondiente.





10 11 12 13

¿Adiciones?

Para dar inicio a la actividad debemos recortar las imágenes que se encuentran debajo de la hoja.

Una vez recortados, el apoderado deberá relatar el “problema 1”, de esta manera el niño/a deberá ir pegando las imágenes en el recuadro correspondiente que se encuentra en la página siguiente. Misma instrucción para el “problema 2” y “problema 3”.

Para finalizar el niño o niña deberá realizar la suma de cada problema, llegando así al resultado final de cada uno, resultados que deberán ser escritos.

Problema 1:

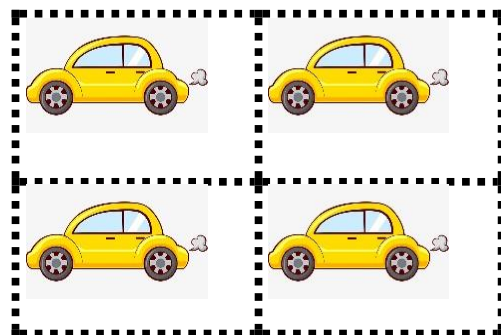
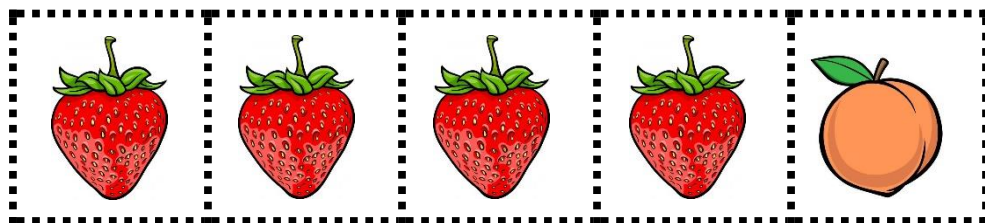
Mariana quiere hacer una rica torta de frutilla y durazno para hacer dicha torta necesita ir a comprar frutas al negocio, necesita 4 frutillas y 1 durazno, ¿cuántas frutas necesita comprar en total?

Problema 2:

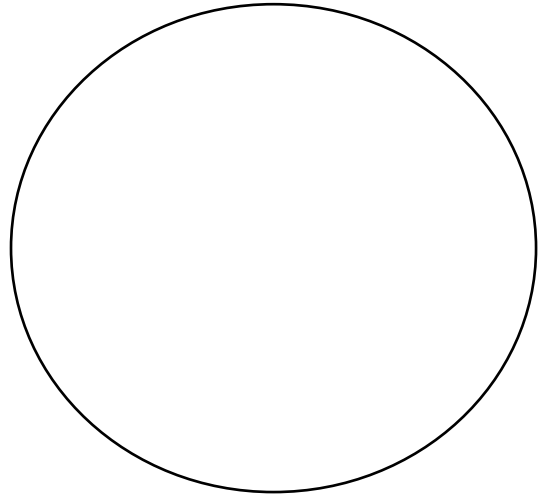
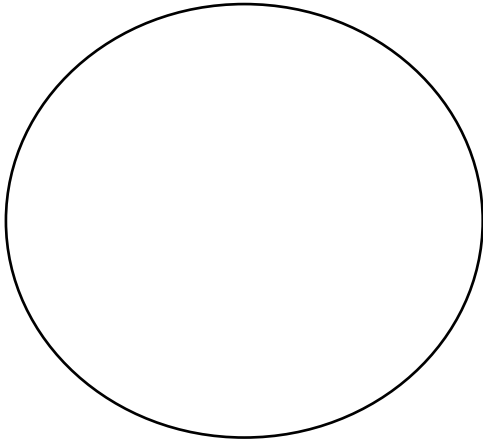
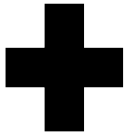
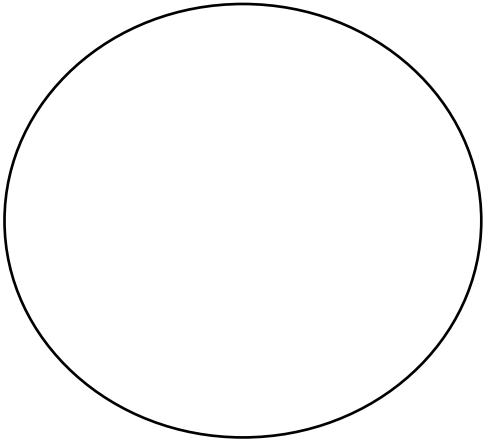
Mateo tiene un lindo perrito llamado Ponyo, cada vez que su mascota se porta bien Mateo le da una galleta para perros para felicitarlo. En la mañana le dio 1 cuando lo saludó y durante la tarde le dio 2 más mientras jugaban juntos ¿Cuántas galletas le dio Mateo a Ponyo?

Problema 3:

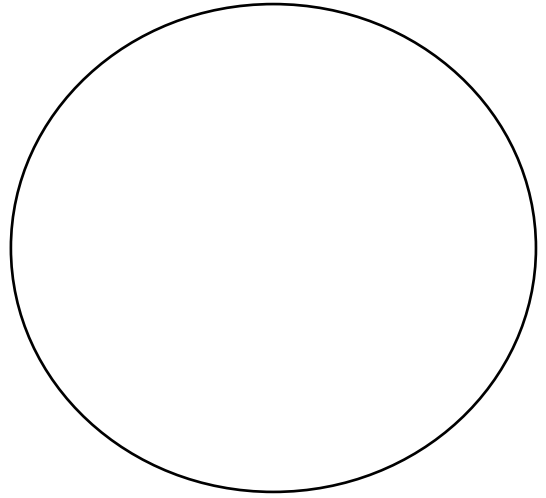
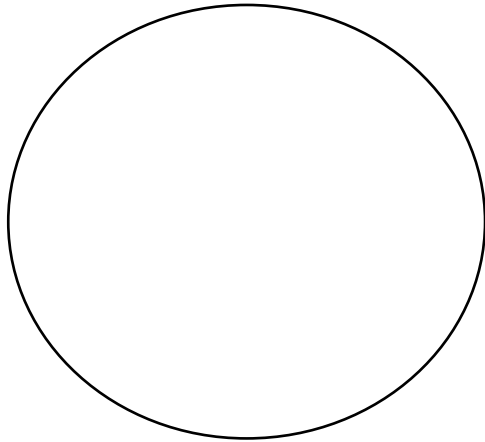
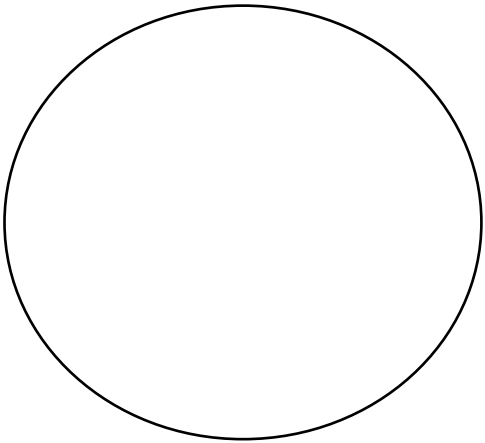
Catalina es amante de los autos de juguete y hoy es su cumpleaños, sus padres le regalaron 3 autos y su hermanito menor le regaló 1. ¿Cuántos autos de juguete tiene Catalina?



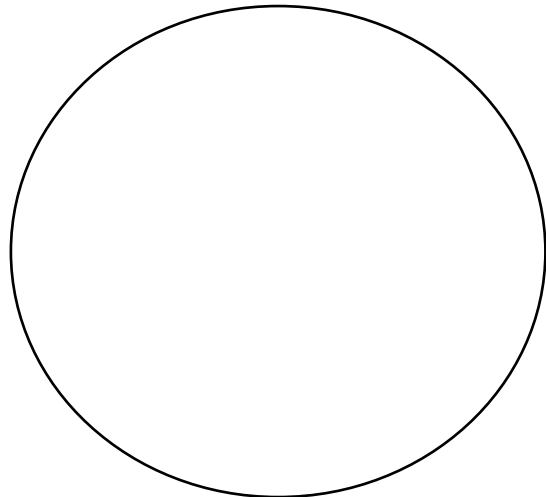
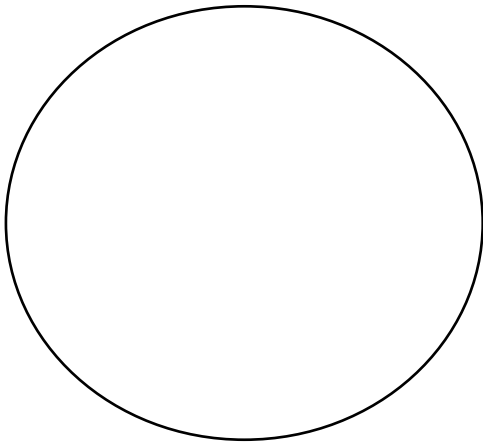
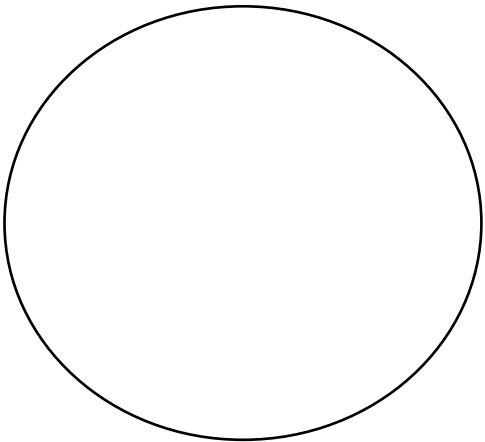
1



2



3



Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: KINDER

Objetivos de Aprendizajes	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 13.		
Indicador	Adquirido	Medianamente adquirido	Por adquirir
1. Identifica el número 13.			
2. Cuenta los diferentes objetos del 1 al 13.			
3. Asocia el número a la cantidad del 10 al 13.			

Objetivos de Aprendizajes	8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando hasta 5 elementos y comunicando las acciones llevadas a cabo.		
Indicador	Adquirido	Medianamente adquirido	Por adquirir
1. Resuelve problemas simples de adición hasta 5 elementos.			