



GUIA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL



PRE -KINDER _____

NOMBRE NIÑO /NIÑA : _____

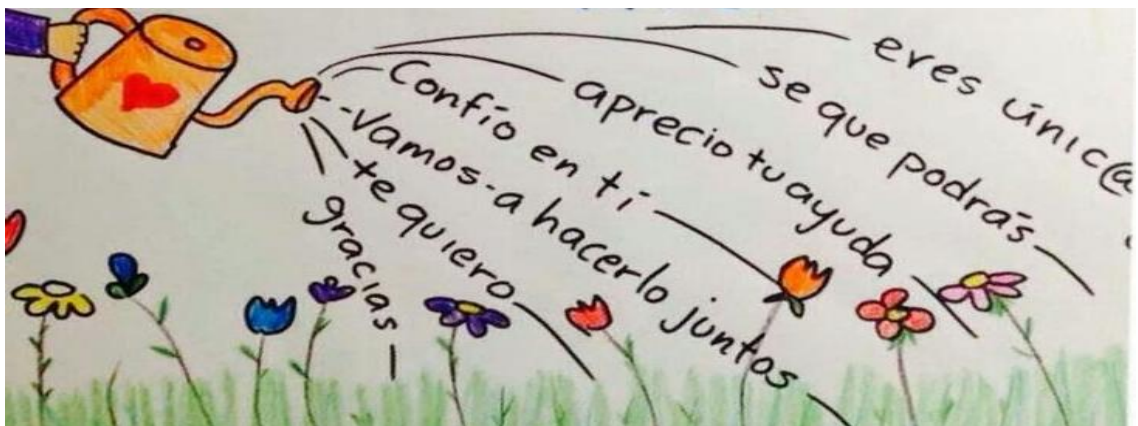


Estimadas Familias PRE -KINDER :

Pretendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo.

Es por ello que hemos preparado un set de trabajo referido al conocimiento de los grupos humanos que conforman su entorno social y cultural ,sus formas de vida y organizaciones , acontecimientos relevantes de las comunidades.

● RECOMENDACIONES :



Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.

Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.



Estimadas Familias Pre-Kinder :

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. Solicitándoles que sean agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ell

o al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

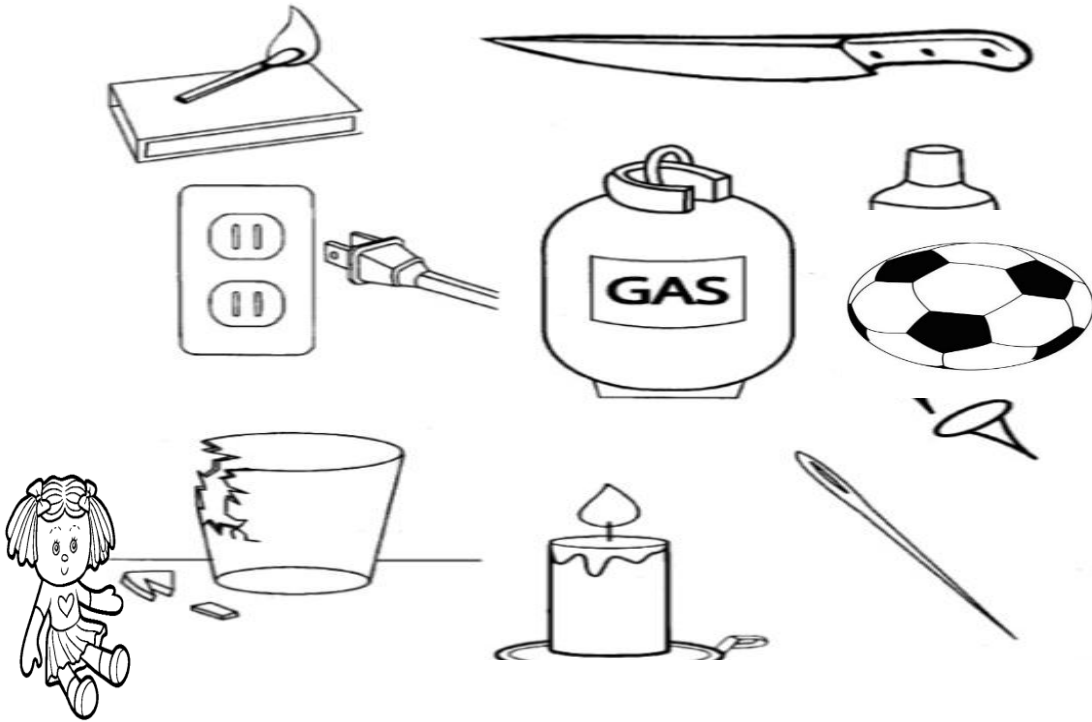
Evaluación: PRE -KINDER

Objetivos de Aprendizaje	Comunicar y formular interpretaciones sobre objetos significativos y representativos de su comunidad	
	SI	NO
Indicador		
1.-Comenta la importancia de respetar elementos de protección y seguridad.		
2.- Compara elementos tecnológicos del pasado y del presente		
3.- Señala utilidad de algunos elementos tecnológicos.		

• **¿CÓMO TRABAJE?**

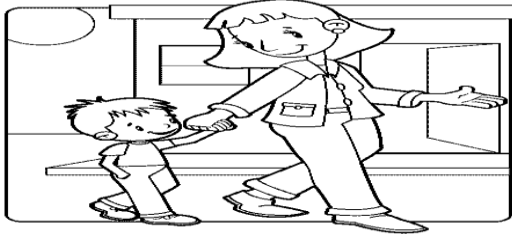
	SI	NO
1.-¿Aprendí Cosas Nuevas ?		
2. ¿Me gustó lo que aprendí?		
3. ¿Resolví las dificultades?		

COMENTA CON TU FAMILIA ACERCA DE LOS OBJETOS QUE SON PELIGROSOS PARA QUE LOS NIÑOS /AS LOS UTILICEN Y MARCALOS CON UNA X. LOS QUE NO SON PELIGROSOS ENCIERRALOS Y / O PINTALOS.



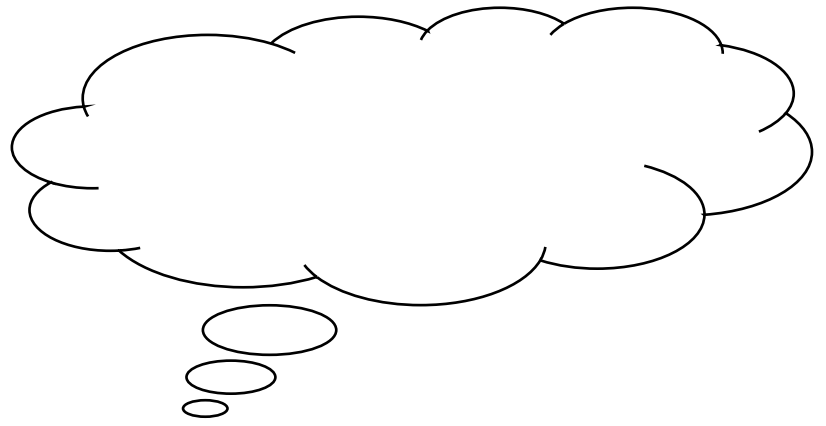
COMENTA CON TU FAMILIA NORMAS DE CUIDADOS, PROTECCION Y SEGURIDAD . COLOREA EL QUE DESEES.

**Quando vas de paseo,
mantente cerca de tus
papás.**

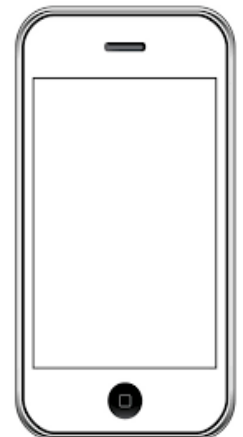
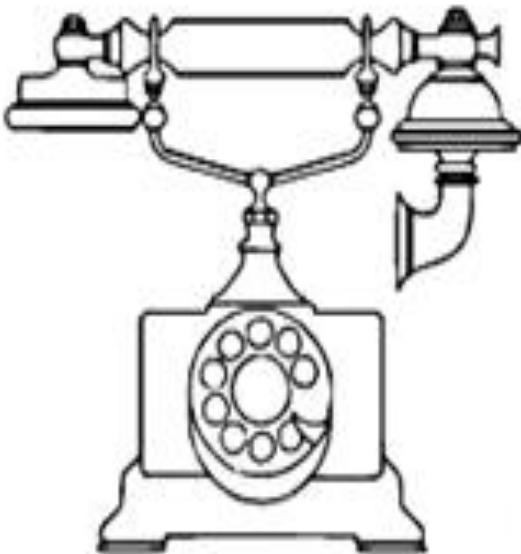


**Si te pierdes en algún
lugar público,
avisa a un policía.**





OBSERVA IMÁGENES Y COMENTA CON TU FAMILIA.COLOREA SOLO OBJETOS DE LA ACTUALIDAD



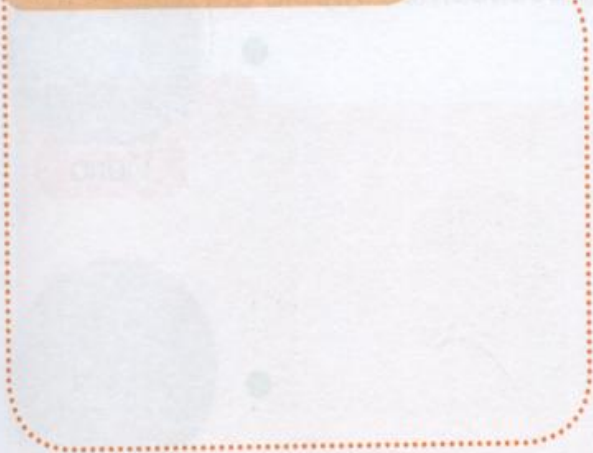
TELÉFONO

¿Qué objeto se utiliza?

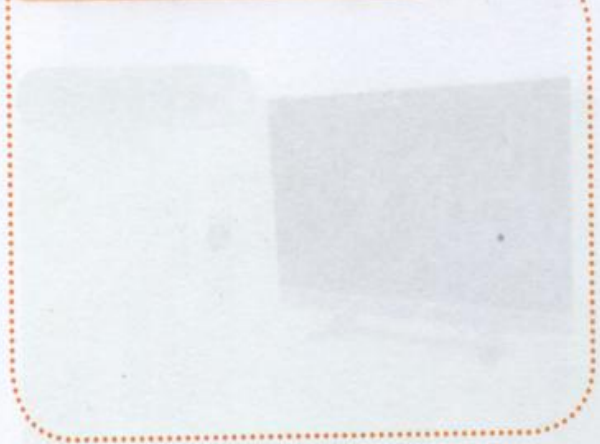


DIBUJA O PEGA ELEMENTOS SEGÚN SU UTILIDAD

Para iluminar



Para registrar momentos



Para escuchar música



Para saber la hora



Encierra los objetos utilizados para comunicarse a distancia.

