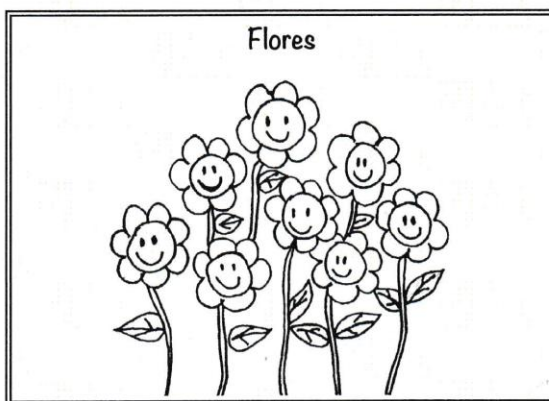
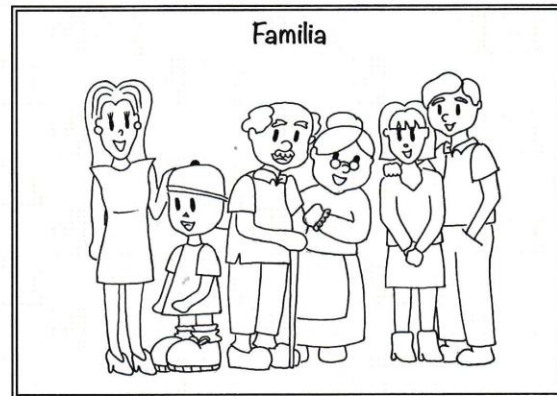
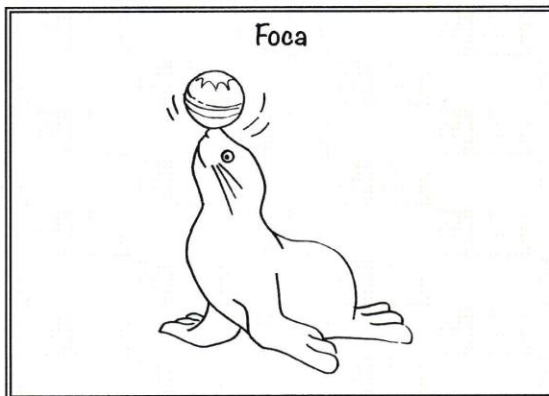
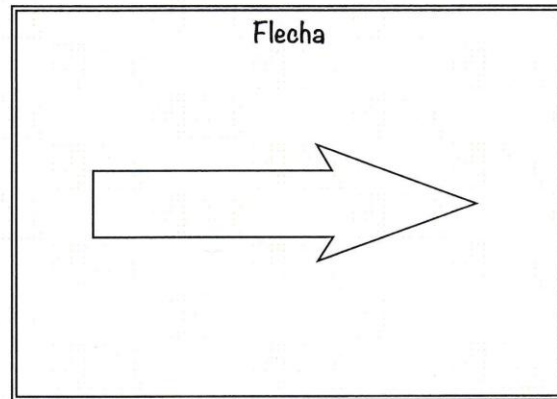
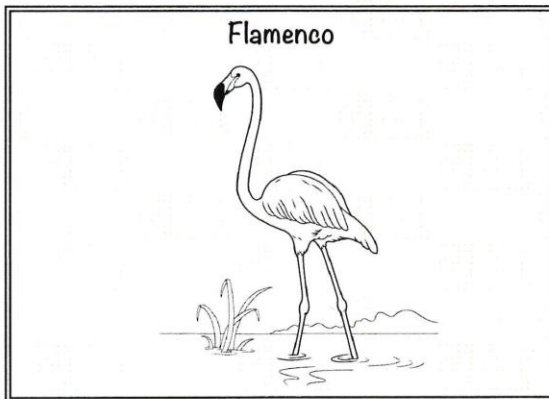


Actividades fonoaudiológicas

Aprendizaje esperado: Producción de dífono /FL/

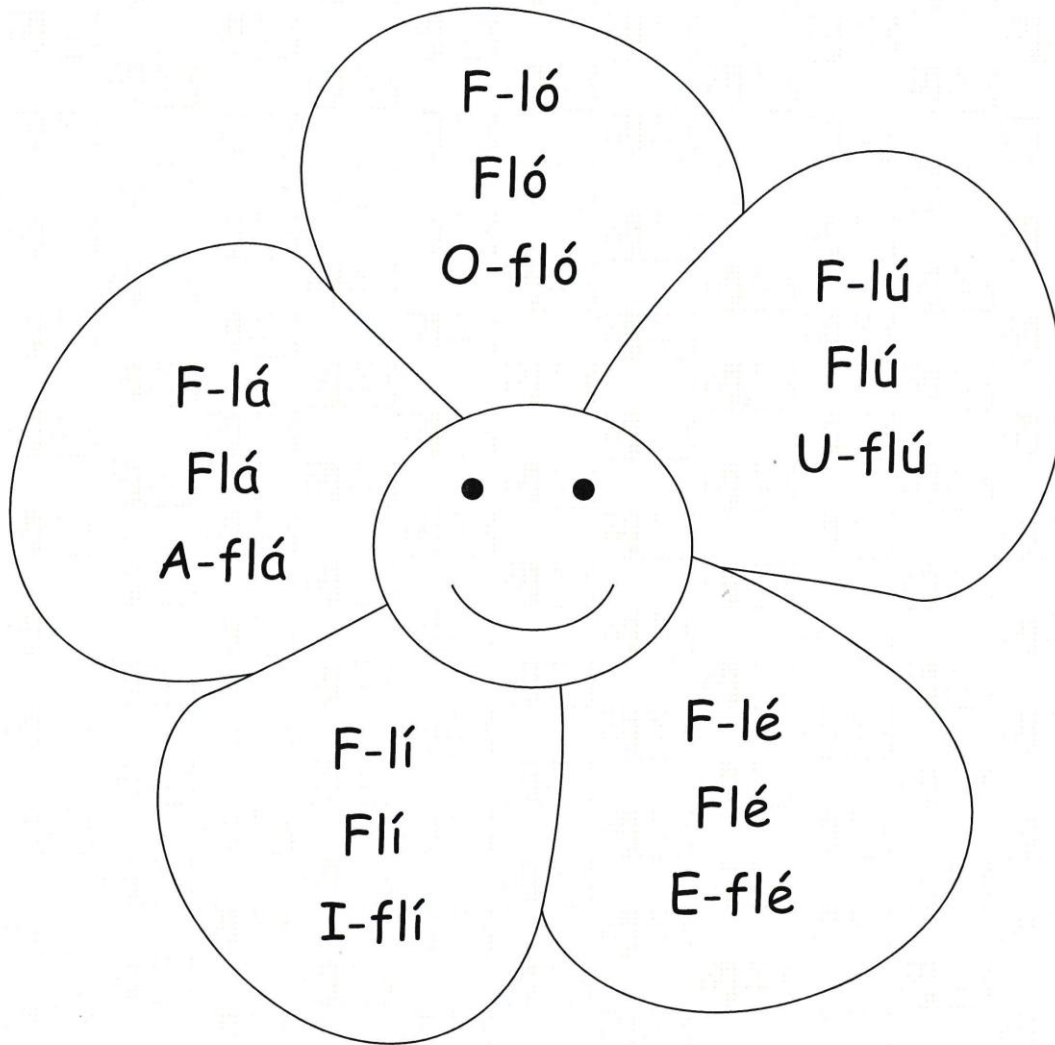
Discriminación auditiva de dífono FL

Pinta con azul lo que comienza con flo. con verde lo que comienza con fle
Pinta con rosado lo que comienza con fla.



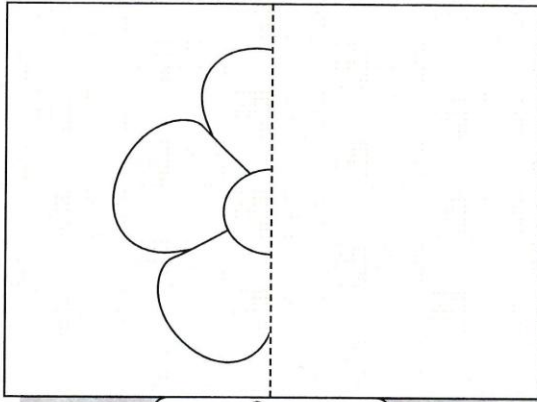
Producción de dífono FI

Pinta con témpera los pétalos de la flor luego de repetir lo que dice en cada uno. Después haz el polen de la flor con lana amarilla enrollada.

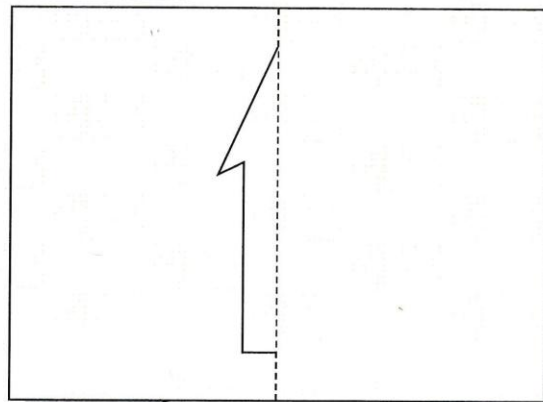


Producción del dífono FL

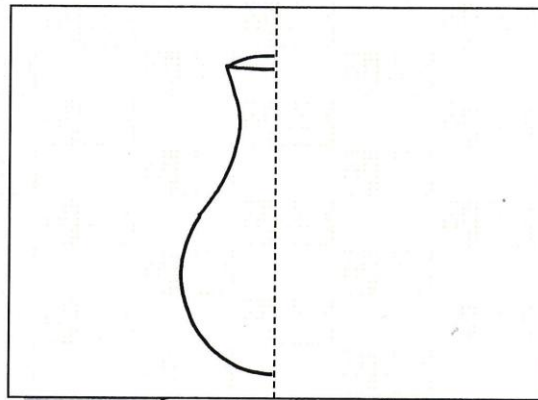
Completa cada imagen dibujando la mitad que falta y nombra todos los dibujos



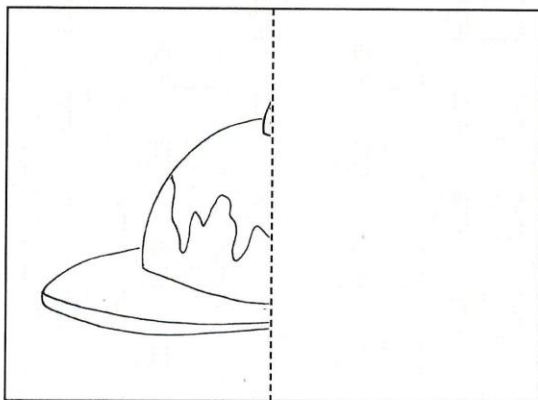
flor



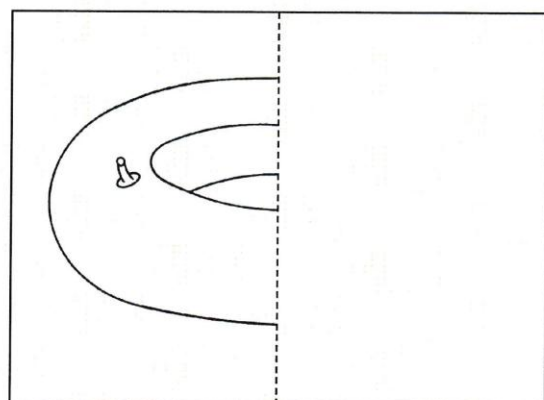
flecha



florero



flan



flotador

Producción dífono FL

ACTIVIDAD 1: Repite.

ACTIVIDAD 2. Vamos a practicar la producción de fl

Nombra todos estos elementos. Luego, escoge cuatro e inventa una oración con cada uno.

Actividad 1

A-flá A-fló A-flú A-flé A-flí	O-flá O-fló O-flú O-flé O-flí	U-flá U-fló U-flú U-flé U-flí	E-flá E-fló E-flú E-flé E-flí	I-flá I-fló I-flú I-flé I-flí
---	---	---	---	---

Actividad 2

Flor



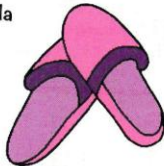
Flauta



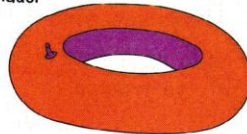
Flaco



Pantufla



Flotador



Sufle



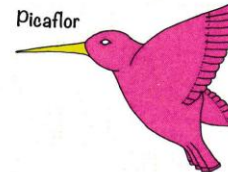
Inflado



Reflejo



Picaflor



Oraciones:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Producción dífono FL

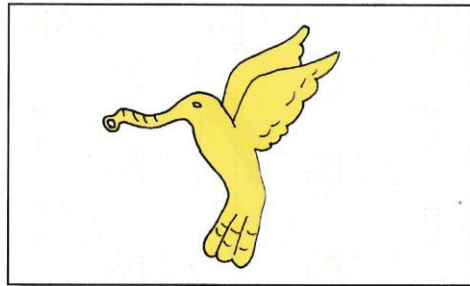
Observa las imágenes y descubre los absurdos. Corrige los absurdos en las oraciones.



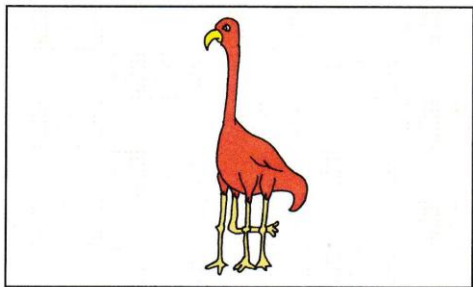
La flauta sirve para escribir.



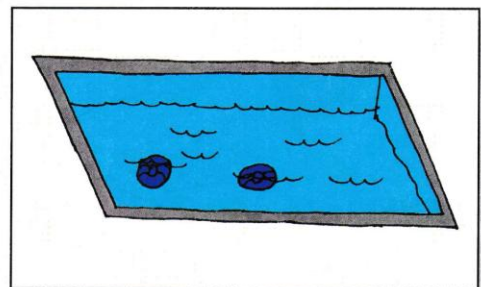
La niña infla el globo con su oreja.



El picaflor saca néctar de las flores con su trompa.



El flamenco tiene 4 patas y 2 alas.



Los flotadores están inflados en el fondo de la piscina.
