

Actividades de matemáticas. (2)



KINDER ____

Nombre del niño/a: _____

Estimadas Familias:

Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.



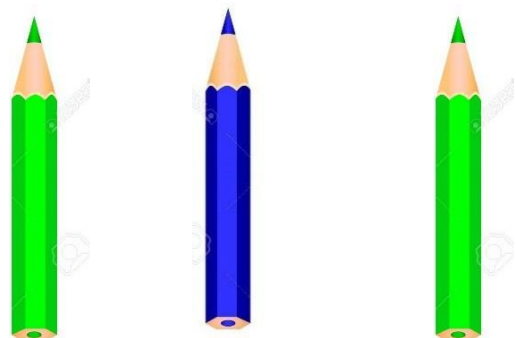
Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.

JUGANDO CON LOS PATRONES

Para dar inicio a la actividad de patrones realice un juego con su hijo/a utilizando elementos cotidianos que tengas en tu casa, pueden ser frutas, cubiertos u otro objetos que tengas en tu hogar.



✚ Dibuja las figuras que faltan para continuar el patrón.

	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!



Para iniciar la actividad invite al niño/a recordar los números y a cantar la siguiente canción del elefante "Un elefante se balanceaba sobre la tela de Una araña. Como veía que no se caía fue a llamar a otro elefante..."; y así sucesivamente. Luego el apoderado deberá recolectar diferentes materiales para que su hijo/a realice la actividad guiándose por la tabla 1 que se encuentra abajo. Una vez recolectado el material deberá juntarlos y dejarlos en la mesa para que el niño/a comience a contar cuantos elementos tiene de cada uno, luego deberá pintar los recuadros que se encuentra en la siguiente hoja (**anexo 1**) de acuerdo a la cantidad correspondiente a cada objeto. Finalmente realice la tabla número 2.

Tabla

1)

Material	Cantidad
Botón 	6
Lápiz 	9
Perro de Ropa 	7
Poroto 	10
Tapa de Bebida 	8

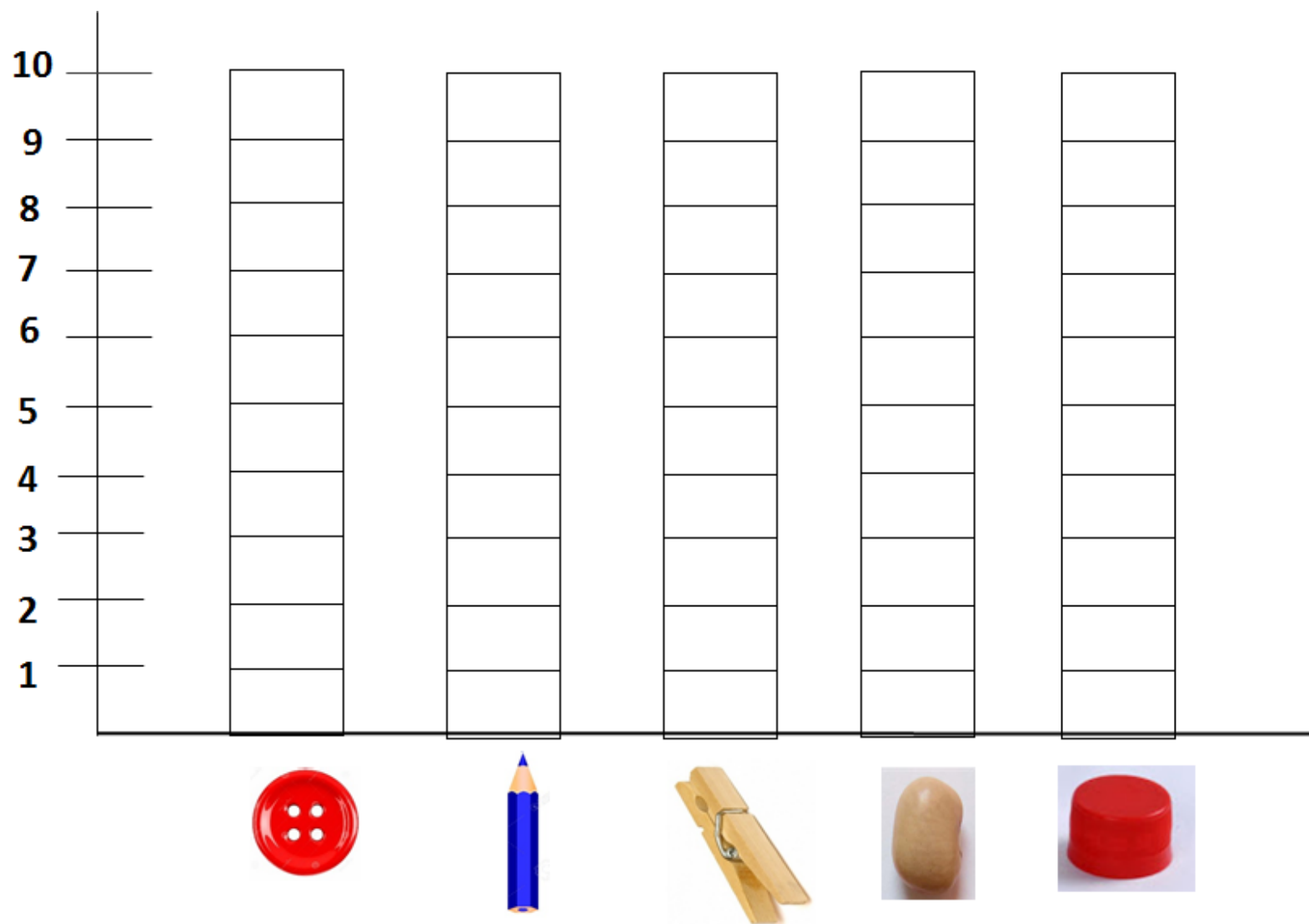
2)

- Revisa el grafico y encierra en un círculo el elemento que se encuentra en menor cantidad.
- Revisa el grafico y marca con una x el elemento que se encuentra en mayor cantidad.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

Anexo 1 (Grafico)

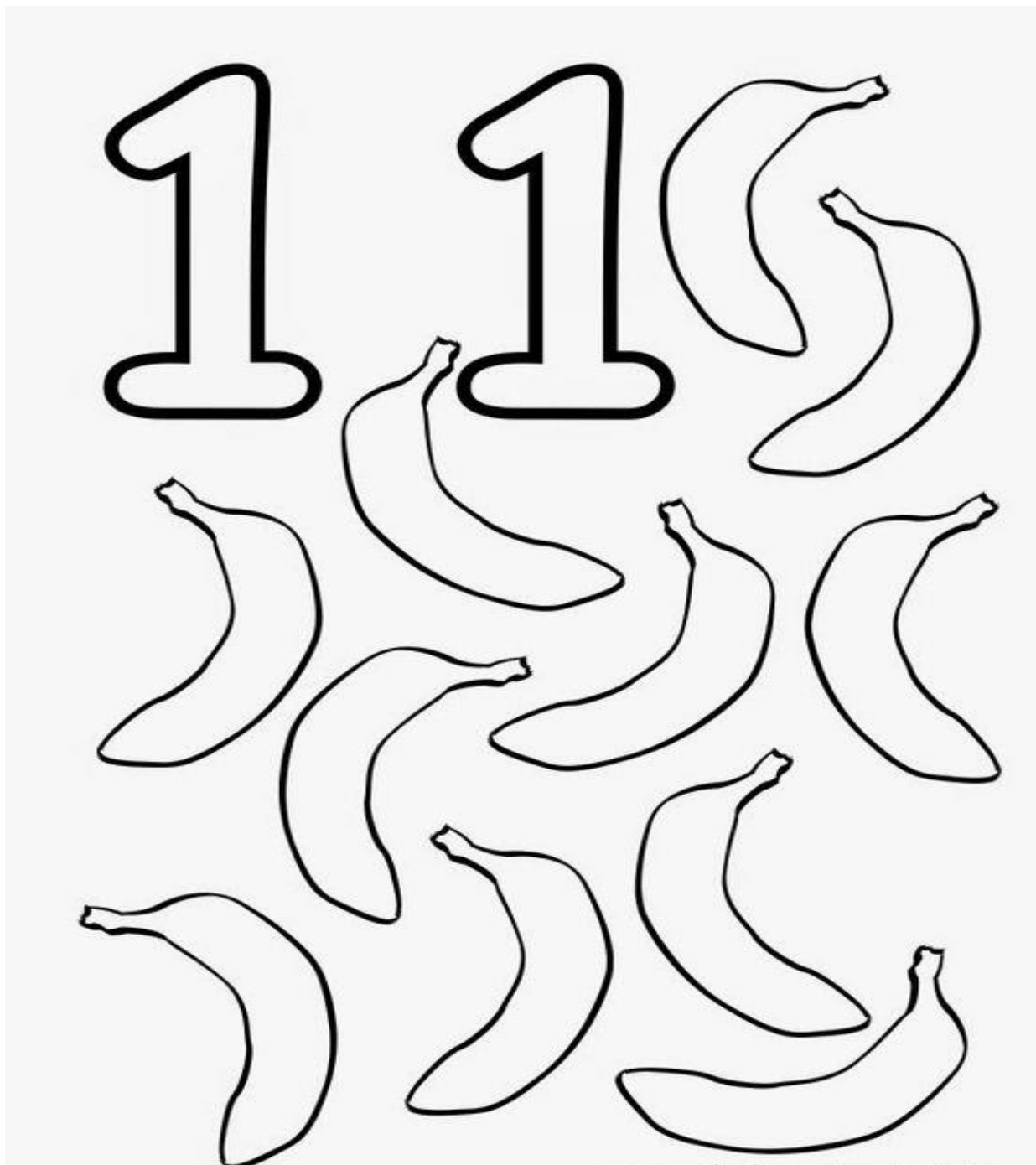


- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

Para iniciar la actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, dígame usted qué número es y cuenten en conjunto. Posteriormente diríjense al patio o jardín de su hogar y recolecten 11 hojas de árboles o 11 piedras pequeñas, para luego contarlas, con la finalidad que el niño/a asocie el número a la cantidad correspondiente.

Una vez realizado el juego pídale al niño/a que rellene el número 11 con algún material a elección, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: KINDER

Objetivos de Aprendizajes	Continúa secuencia de patrones utilizando la variable color y forma.	
Indicador	SI	NO
1. Continúa la secuencia siguiendo el patrón color y forma.		

Objetivos de Aprendizajes	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 11.	
Indicador	SI	NO
1. Identifica el número 11		
2. Cuenta los diferentes objetos hasta el 11.		