

Actividades de matemáticas.



KÍNDER ____

Nombre del niño/a: _____

Estimadas Familias:

Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.

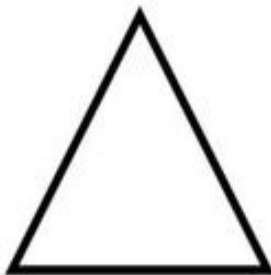
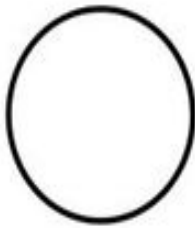
Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.

¿RECORDEMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ¿PUEDES ENCONTRARME ?



Para iniciar esta actividad recuerde en conjunto con el niño/a las figuras geométricas ya trabajadas, realice el juego de quién encuentra un objeto parecido al círculo en la casa, luego proceda realizar este juego con las demás figuras geométricas. Cuando su hijo/a haya recordado el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo invítelo a observar la lámina detenidamente y a realizarla:

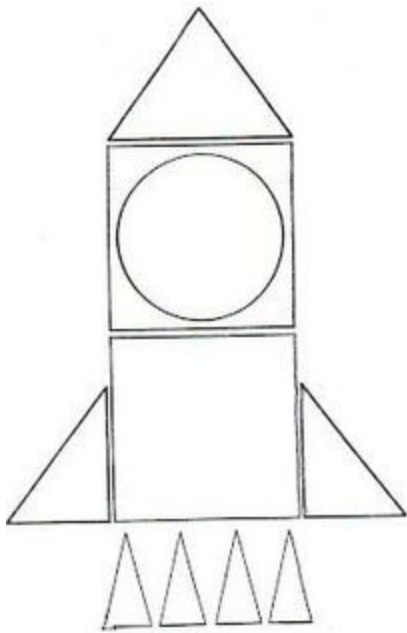
- Colorea las figuras geométricas de la fila y únelas a los objetos que se parezcan.



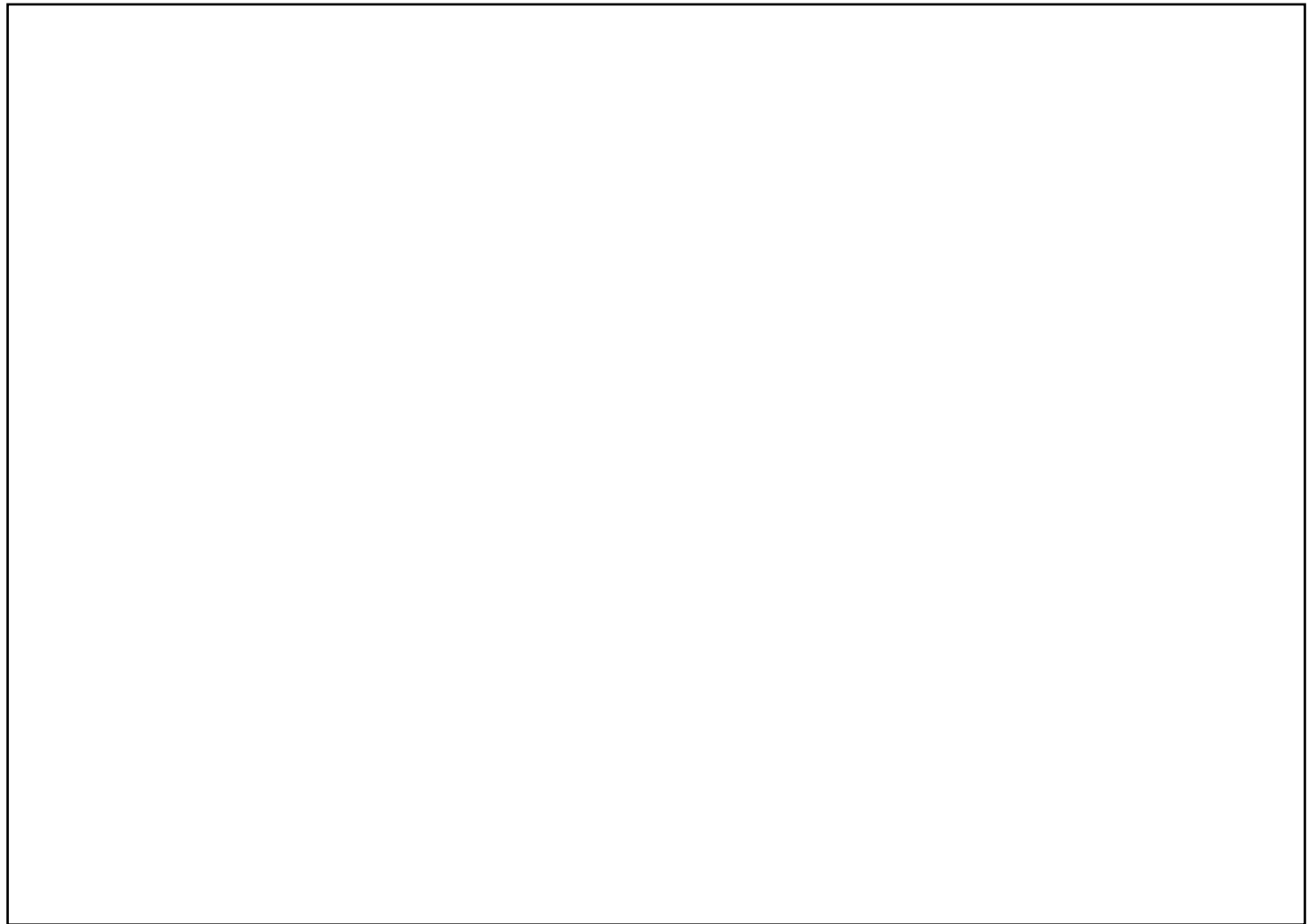
- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¿Y QUÉ COLOR SIGUE AHORA?

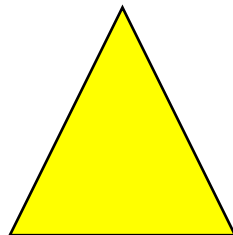
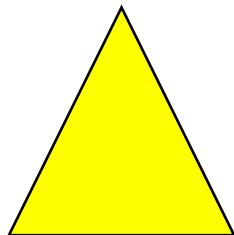
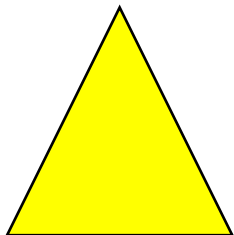
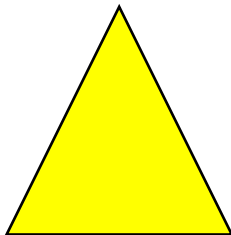
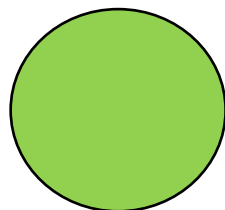
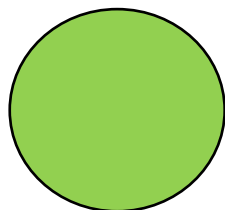
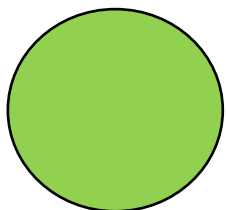
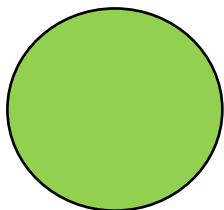
Para realizar esta actividad invita al niño/a recordar las figuras geométricas vista previamente. A continuación recortar las figuras de la página siguiente para crear diferentes formas en el recuadro.



Sugerencia

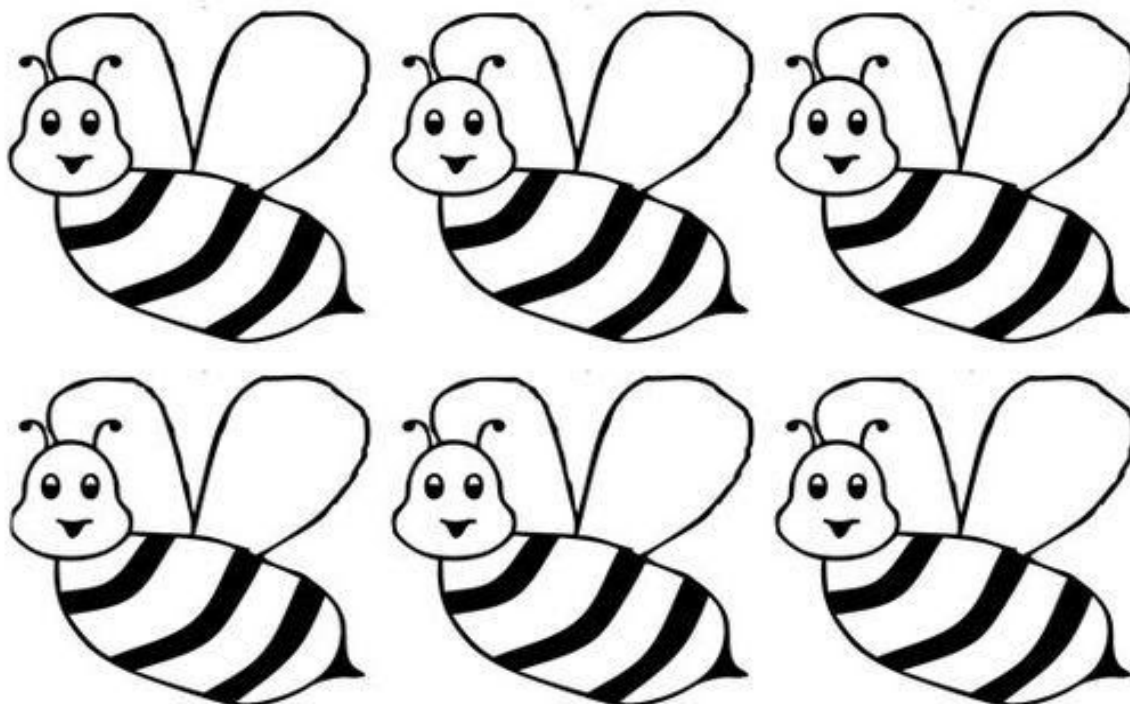


- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.



¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

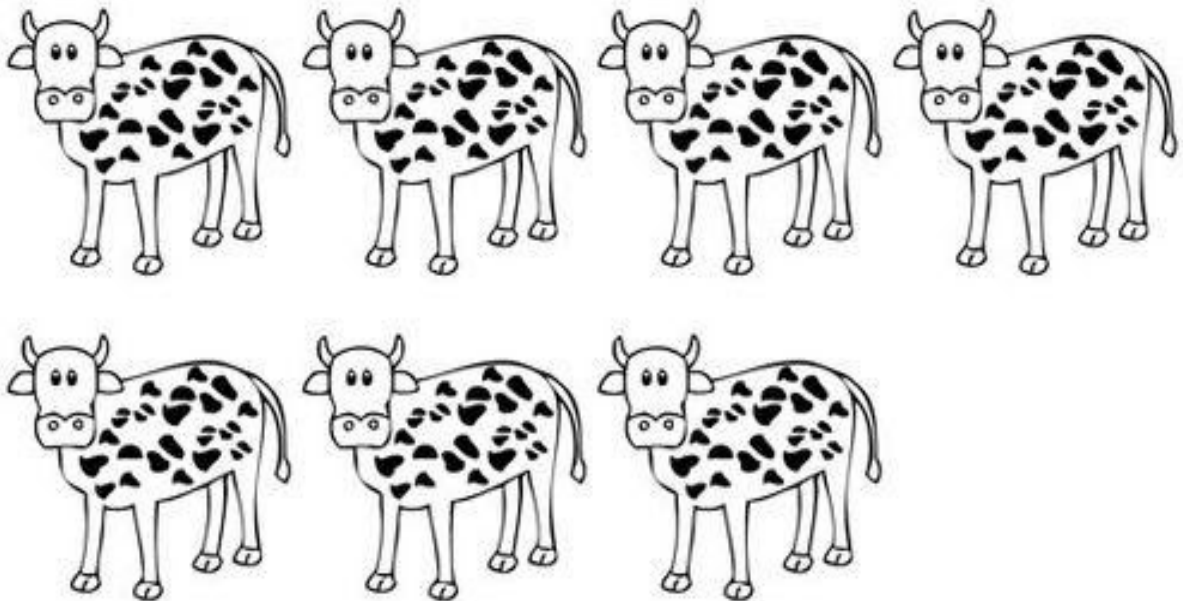
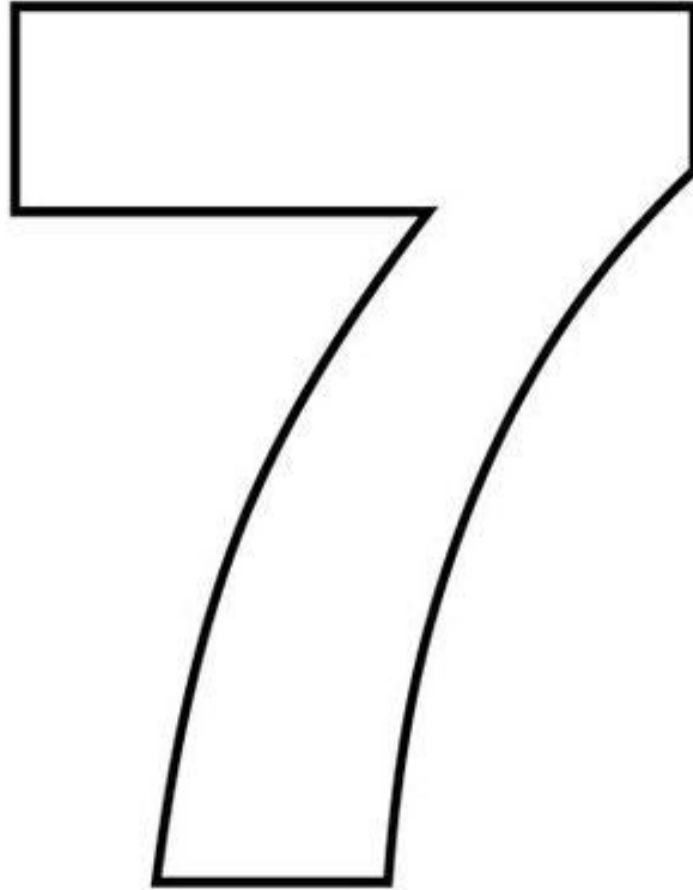
Para iniciar esta actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, cuénteles usted qué número es. Posteriormente invite al niño a saltar las veces que indica el número y repita esto un par de veces para que el niño/a pueda asociar la cantidad, luego pídale que coloree el número con un lápiz a elección, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

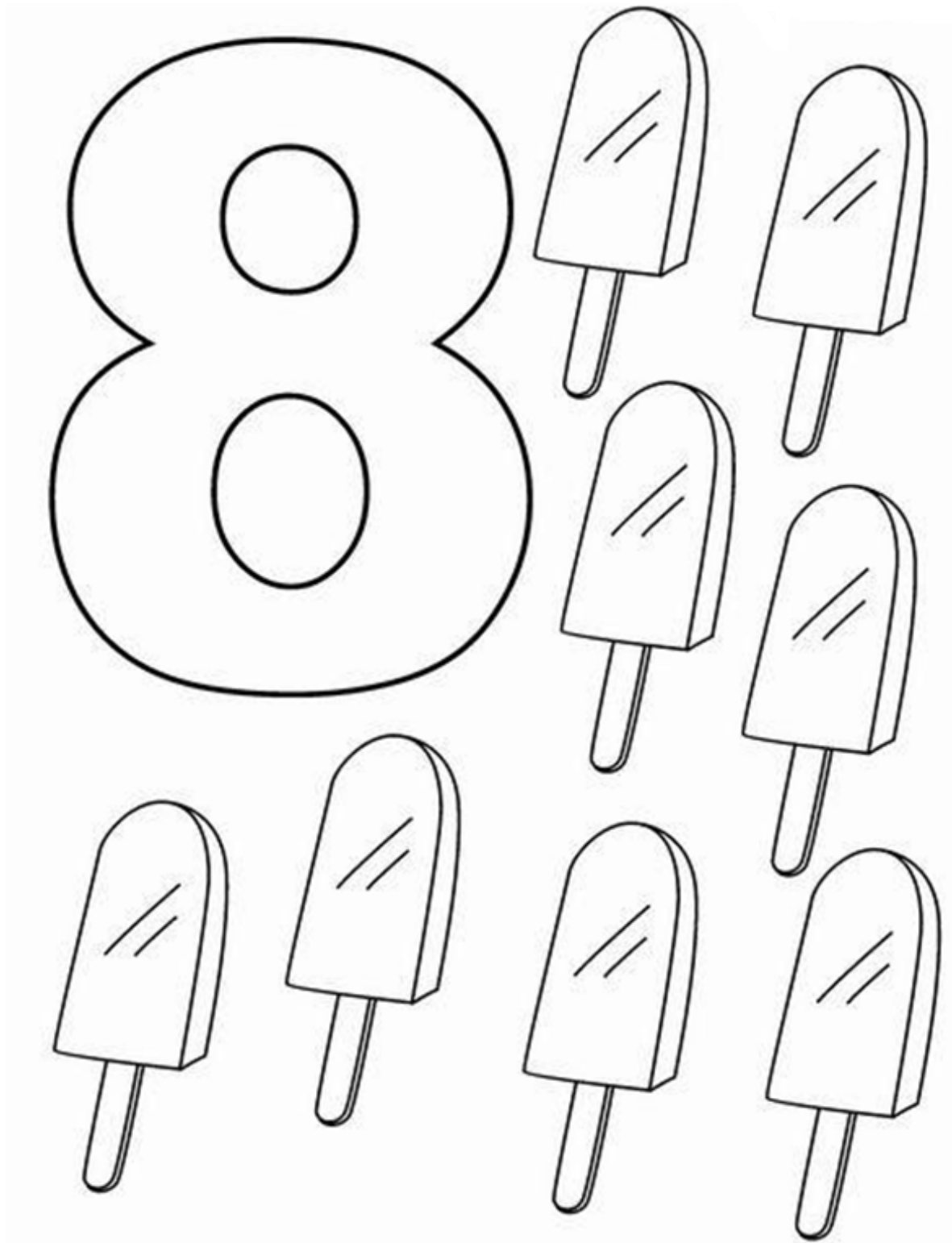
Para iniciar esta actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, cuénteles usted qué número es. Posteriormente invite al niño a aplaudir las veces que indica el número y repita esto un par de veces para que le niño/a pueda asociar la cantidad, luego pídale que rellene el número con algodón, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

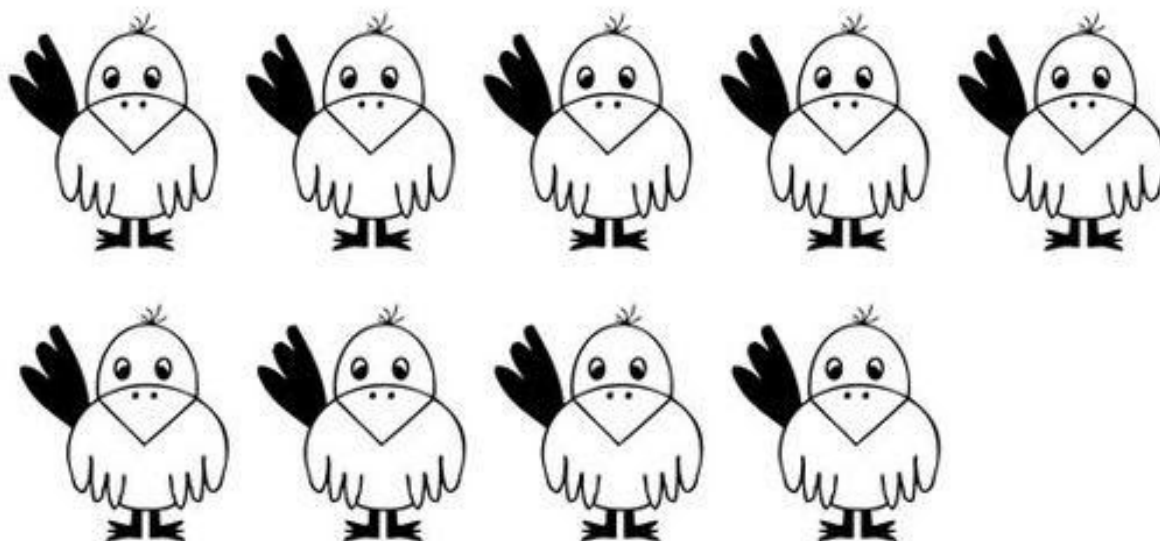
Para iniciar esta actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, cuénteles usted qué número es. Posteriormente invite al niño a girar las veces que indica el número y repita esto un par de veces para que le niño/a pueda asociar la cantidad, luego pídale que rellene el número con plastilina, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

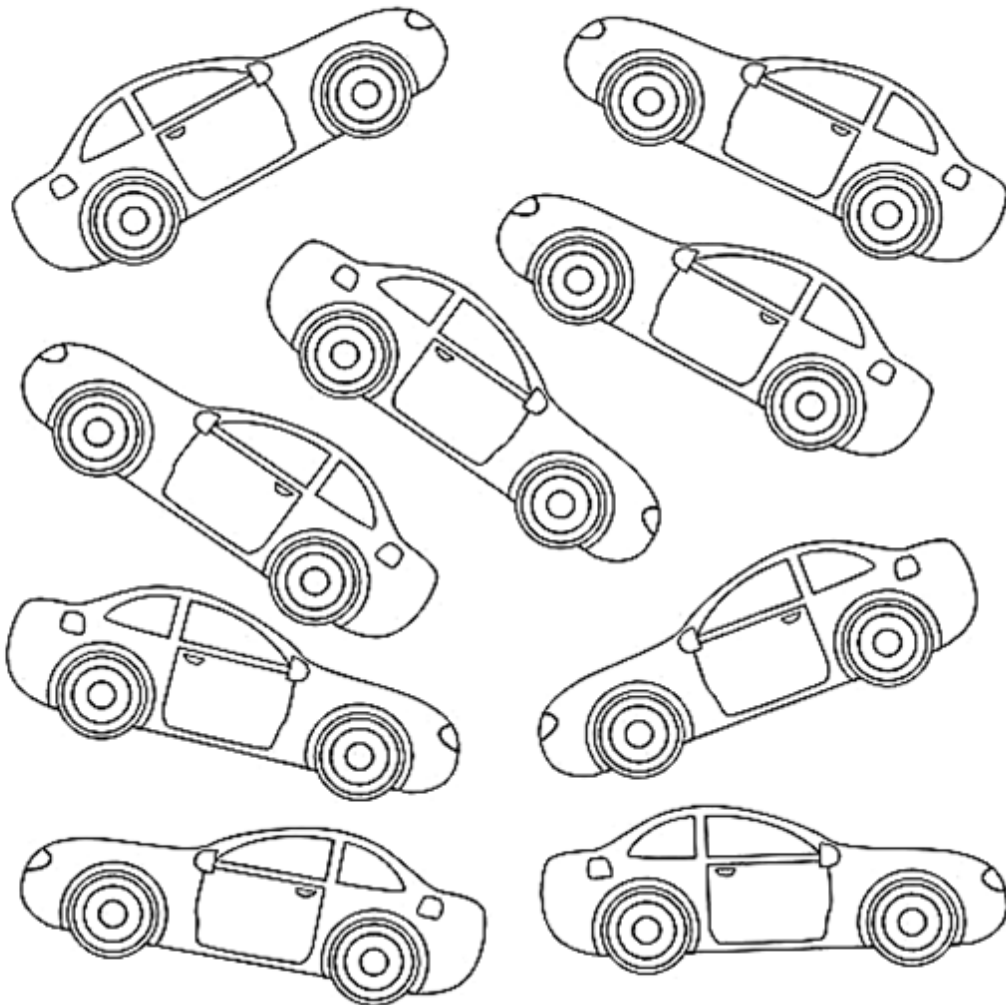
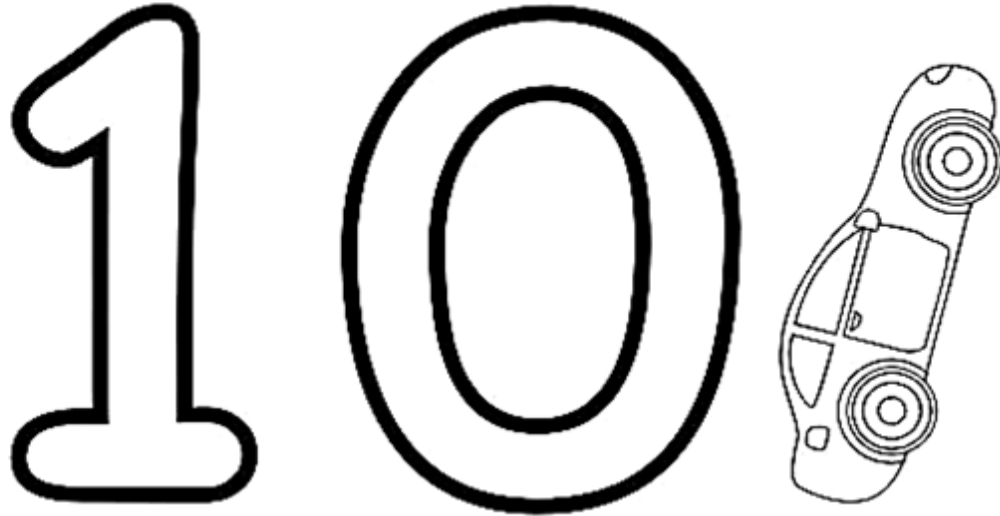
Para iniciar esta actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, cuénteles usted qué número es. Posteriormente invite al niño/a las veces que indica el número y repita esto un par de veces para que le niño/a pueda asociar la cantidad, luego pídale que rellene el número con papel picado, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

Para iniciar esta actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, cuénteles usted qué número es. Posteriormente invite al niño a marchar las veces que indica el número y repita esto un par de veces para que le niño/a pueda asociar la cantidad, luego pídale que rellene el número con lana, para finalmente contar los elementos de la hoja y colorearlos.

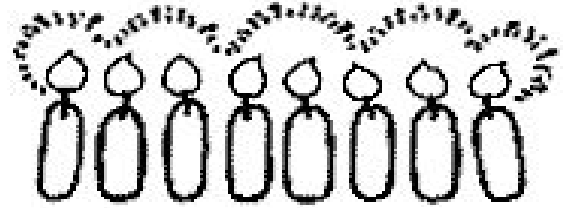


- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

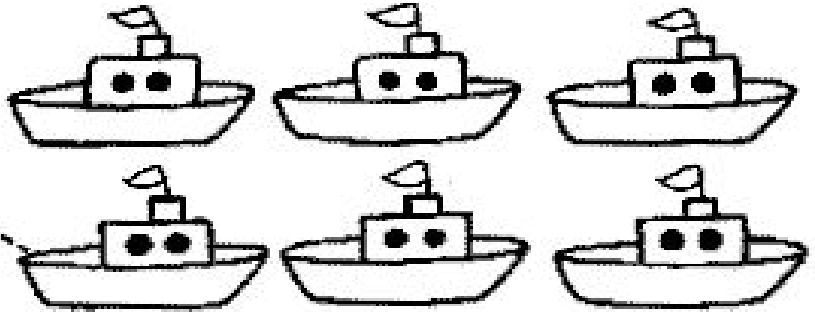
¡A DIVERTIRSE CON LOS NUMEROS!

Para comenzar invita al niño/a recordar los números y a contar utilizando sus dedos, luego pídele que cuente los objetos y que relacione la cantidad de estas con un número.

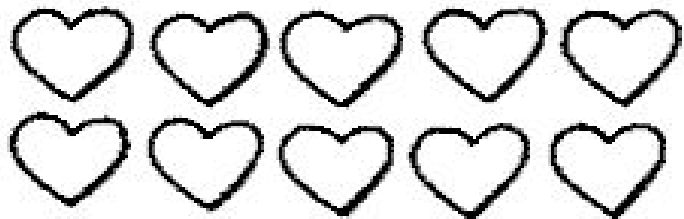
6



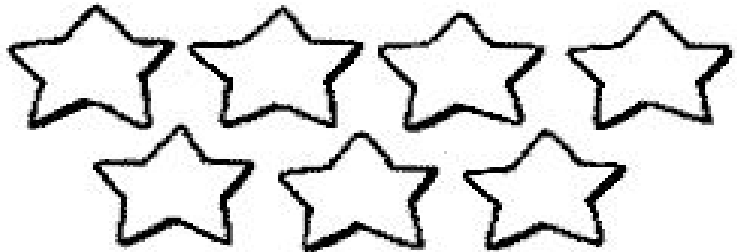
7



8



9



10



- Recuerde felicitar al niño/a por la actividad realizada.

Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: KINDER

Objetivos de Aprendizajes	Identificar las Figuras Geométricas. (Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo.)	
Indicador	SI	NO
1. Reconoce al menos 3 Figuras geométricas.		
2. Asocia al menos 3 Figuras geométricas de su entorno.		
3. Nombra las figuras geométricas utilizadas en su creación.		

Objetivos de Aprendizajes	Continuar secuencia de patrones con una variable (color).	
Indicador	SI	NO
1. Continúa secuencia siguiendo el patrón indicado (color).		

Objetivos de Aprendizajes	Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el 10.	
Indicador	SI	NO
1. Identificar al menos cuatro números.		
2. Cuenta los diferentes objetos.		
3. Asocia el número a la cantidad.		