

Actividades de matemáticas.

"Kínder 5"



Nombre del niño/a _____

Estimadas Familias:

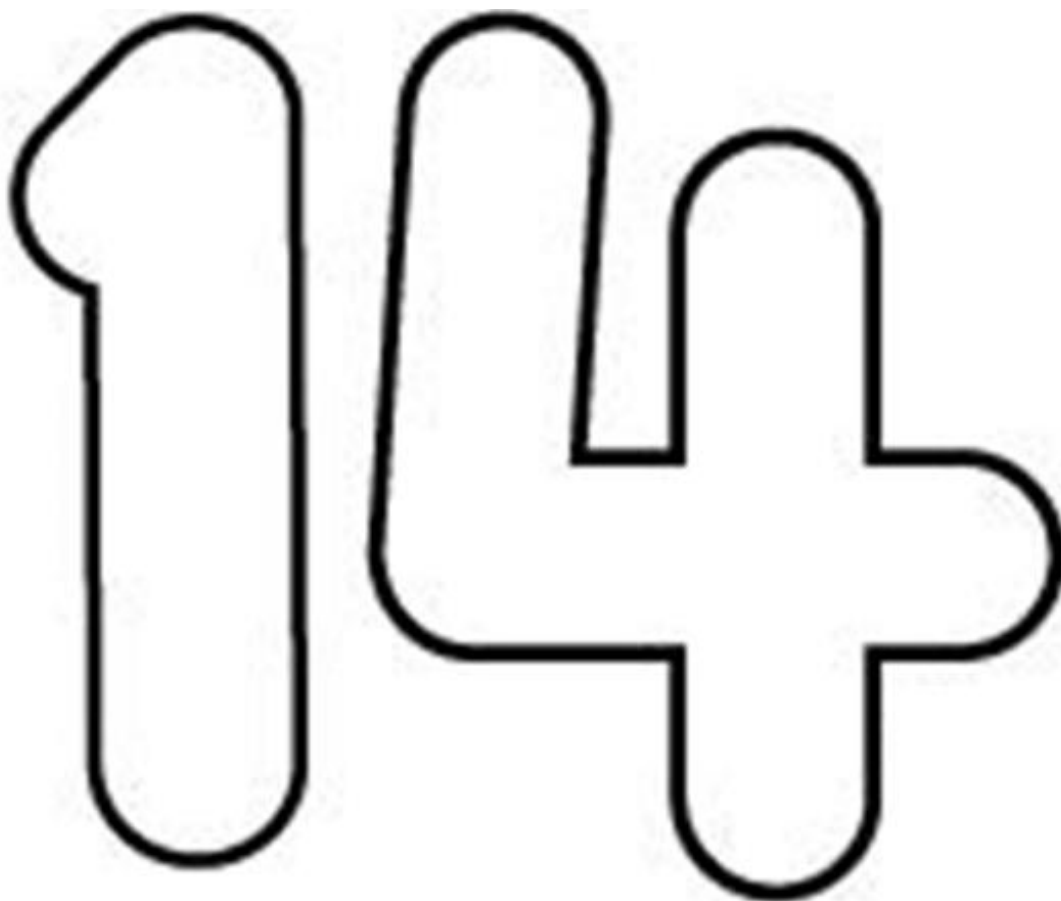
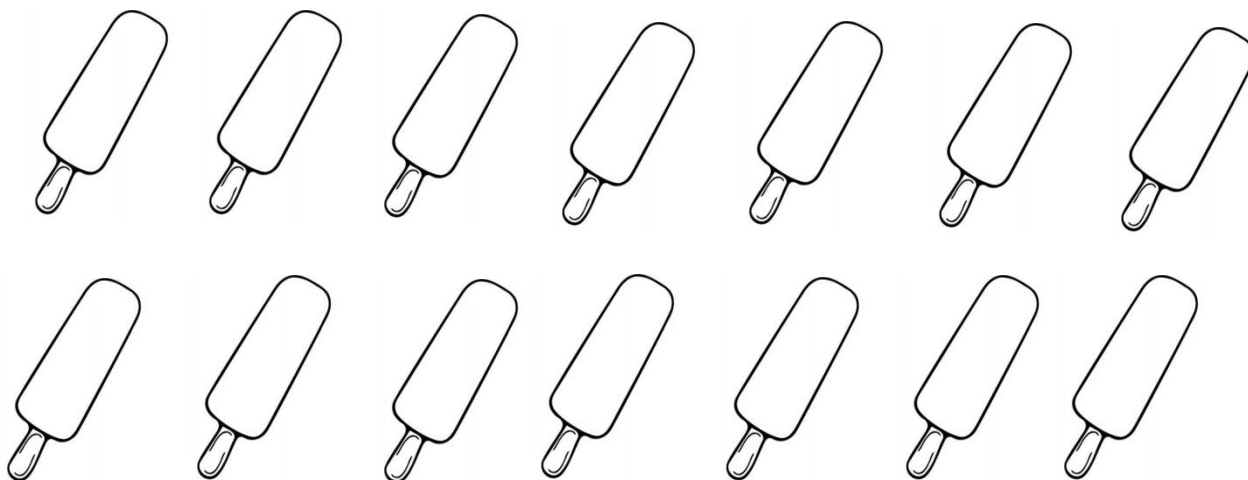
Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo del área de matemáticas, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.

Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.

A DIVERTIRSE CON LOS NÚMEROS

Actividad N°1: Para iniciar la actividad pregúntele al niño/a si conoce el número de la lámina, si no lo reconoce, dígame usted qué número es y cuenten en conjunto. Luego rellene el número 14 con papel rasgado y coloree los helados.



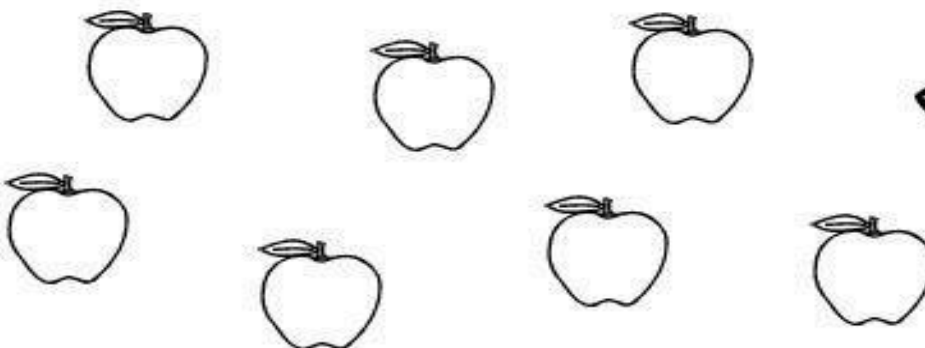
Actividad N°2: Busca el número 14 y colorea todos los que encuentres.



14	14	14	14	16	13
17	19	10	14	11	12
12	15	18	14	13	11
19	10	13	14	15	18
11	19	17	14	12	15
13	16	10	14	14	14

Actividad N°3: Para resolver los siguientes problemas el apoderado deberá leerle cada uno, luego el niño/a deberá contar y escribir la cantidad en los recuadros correspondientes.

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.



Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.

Tacha las manzanas que se comió el erizo.

Escribe los números y resuelve la operación.

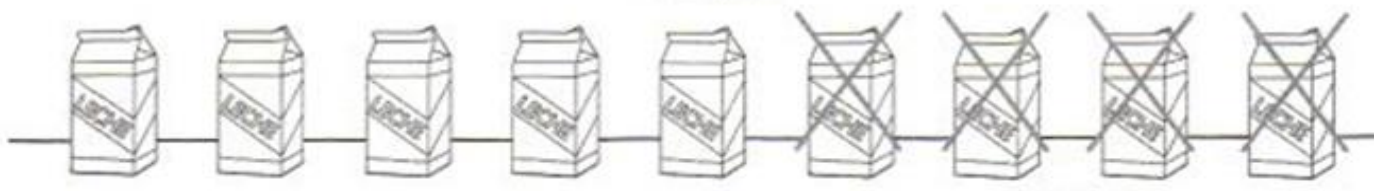
$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?

Actividad N°4: Para resolver los siguientes problemas el apoderado deberá leerle cada uno, luego el niño/a deberá contar y escribir la cantidad en los recuadros correspondientes.




Mi mamá compró 9  y regaló 4 .
¿Cuántas  le quedan?

Compra




Regala

- =

Enrique tiene 7  y se le revientan 2 .
¿Cuántos  le quedan?

Tiene



Revienta

- =

Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: KINDER

Objetivos de Aprendizajes	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 14.		
Indicador actividad 1 y 2	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
1. Cuenta los diferentes objetos del 1 al 14.			
2. Identifica el número 14.			

Objetivos de Aprendizajes	Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, quitando hasta 10 elementos y comunicando las acciones llevadas a cabo.		
Indicador	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1. Describe o representa el problema al que se enfrenta, en situaciones cotidianas.			

LOGRADO: Presenta el aprendizaje en su totalidad, no necesita ayuda del adulto.

MEDIANAMENTE LOGRADO: Presenta el aprendizaje casi en su totalidad, a veces necesita ayuda del adulto

POR LOGRAR: Envía de lograr el aprendizaje, necesita del adulto para concretar lo que inicia.