



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024

ESCUELA DE PÁRVULOS
INÉS SYLVESTER DE ARTOZÓN

1- DATOS DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE:	ESCUELA DE PÁRVULOS INÉS SYLVESTER DE ARTOZÓN
RBD	2931-9
DIRECCIÓN	2 SUR 1741
TELÉFONO	71 - 2232427
DIRECTOR (A)	VERÓNICA MERA MONASTERIO
JEFE (A) TÉCNICO	PATRICIA GAJARDO VELÁSQUEZ
INSPECTOR (A) GRAL.	PATRICIA GAJARDO VELÁSQUEZ

2- DATOS PERSONALES

NOMBRE INTEGRANTES DEL PLAN	Evelyn Andrades, Lesly Henríquez, Francisca Concha, Camila Barros, Yennifer Arancibia.
-----------------------------	--

3- ELEMENTOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	OBJETIVOS ESTRATÉGICO DEL PLAN ANUAL	ACCIÓN
Gestión Pedagógica	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula	Monitorear constantemente al equipo pedagógico sobre el contenido e implementación de las Bases Curriculares,	MONITOREO DE LA COBERTURA CURRICULAR

	<p>Apoyo al desarrollo de los estudiantes</p>	<p>promoviendo espacios de reflexión y aprendizaje significativo en jornadas de planificación curricular, con el fin de recuperar aprendizajes significativos, formación integral de los párvulos, fortaleciendo las habilidades de sus equipos en este ámbito, valorando la diversidad y promoviendo la inclusión. E: (6.2)-(7.4)-(7.5)-(7.6)-(7.7)- (7.8)</p>	
--	---	---	--

4- OBJETIVO ANUAL DEL PLAN DE TRABAJO

<p>Apoyar e implementar acciones y prácticas, que permitan a las y los estudiantes participar de procesos formativos curriculares y extra programáticos– cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la conciencia respecto de sus responsabilidades como ciudadanos.</p>
--

5- METAS DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL (RELACIONADA CON EL O:E)

<p>CORTO PLAZO MARZO- ABRIL- MAYO</p>	<p>Participar crecientemente en la deliberación sobre normas de convivencia que regulan la vida colectiva y asumir el compromiso de respetarlas y hacerlas respetar.</p>
---	--

<p>MEDIANO PLAZO JUNIO- JULIO AGOSTO</p>	<p>Ejercitar prácticas escolares de participación, avanzando gradualmente hacia la autonomía, la responsabilidad y la solidaridad que caracterizan el ejercicio democrático de la ciudadanía.</p>
<p>LARGO PLAZO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE</p>	<p>Reflexionar, con criticidad creciente y apertura a la deliberación argumentativa, sobre aspectos morales de la vida cotidiana.</p> <p>Valorar la práctica del diálogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa, en otros ámbitos y situaciones y para discutir temas relacionados con normas, valores y derechos.</p>

ACTIVIDADES PROPUESTAS

N°	META	ACTIVIDADES O ACCIONES
1	<p>PROMOVER LA COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS Y DEBERES ASOCIADOS A ELLOS.</p>	<p>REFORZAR DERECHOS Y DEBERES SOCIALES A TRAVÉS DE CONMEMORACIONES Y EFEMÉRIDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Día del carabinero ● Glorias Navales ● Día del bombero ● Natalicio Bernardo O'Higgins ● Día del buen trato escolar <p>Se realizará acto cívicos que contemplaran;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Himno Nacional ● Himno de las instituciones ● Reseñas ● Número artístico de los/las estudiantes
2	<p>FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA TOLERANCIA Y EL PLURALISMO</p>	<p>POTENCIAR EN LOS ESTUDIANTE VALORES PARA LA BUENA CONVIVENCIA DENTRO Y FUERA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talleres socioemocionales ● Talleres a padres y/o apoderados ● Taller para funcionarios

3	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO	<p>PLENARIO ENTRE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN AL CENSO</p> <p>Se rescatarán los aprendizajes previos en relación al conocimiento del registro del nuevo listado de ciudadanos residentes en el país (Censo). Se dará el espacio para que los niños y niñas puedan compartir sus puntos de vista, conocimientos y dudas. Posteriormente se realizará un cierre destacando la importancia de la participación ciudadana en el nuevo Censo.</p>
4	FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.	<p>CELEBRAR LA DIVERSIDAD CULTURAL QUE EXISTE EN NUESTRO PAÍS DESTACANDO LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Día nacional de los pueblos indígena ● Celebración del pueblo mapuche y pueblos indígenas
5	PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES CON LOS DERECHOS HUMANOS RECONOCIDOS EN LA CONSTITUCIÓN.	<p>REFLEXIONAR Y CONCIENTIZAR A LOS ESTUDIANTES DE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS DERECHOS DE LOS NIÑOS</p> <p>Día de los derechos humanos Votación derechos del niño y la niña</p>
6	FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.	<p>DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE SE REALIZA LA CELEBRACIÓN DE FIESTAS PATRIAS DONDE SE REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acto de las Glorias del ejército ● Masivo de bailes tradicionales ● Degustación de comidas típicas

6- % O N° (INDICADORES DE LOGRO)

- 1- 85% de los estudiantes verbalizan la importancia de las efemérides celebradas.
- 2- 85% de los estudiantes practica valores asociados a una buena convivencia.
- 3- 85% de los estudiantes participa en plenario relativos a temas de interés público
- 4- 85% de los estudiantes demuestra por medio de sus acciones el valor de la diversidad social y cultural del país.
- 5- 85% de los estudiantes práctica el conocimiento y la comprensión de los derechos humanos.
- 6- 85% de los estudiantes participa en las muestras de diversidad y cultura de nuestro país.

7- BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA

160 niños y niñas de los niveles NT1 y NT2, correspondientes a ambas jornadas.
Padres y/o apoderados y funcionarios del establecimiento.

8- PRESUPUESTO EN RECURSOS MATERIALES

MAYO	0
AGOSTO	0
NOVIEMBRE	0

RECURSOS	CANTIDADES	VALOR TOTAL
----------	------------	-------------



0	0	0
---	---	---

9- EVALUACIÓN DE METAS

CUALITATIVA	
CUANTITATIVA	