



ESCUELA DE PARVULOS INES SYLVESTER DE ARTOZON

GUIA DE ACTIVIDADES N°3

EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

NOVIEMBRE 2020



PRE-KÍNDER _____

Nombre del Niño-Niña _____



ESCUELA DE PARVULOS INES SYLVESTER DE ARTOZON

ESTIMADAS FAMILIAS PRE- KÍNDER:

ORIENTACIONES PARA DESARROLLO DE ESTA EVALUACIÓN

Estimadas Familias:

Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
 - Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
 - En las experiencias puede participar toda la familia.
 - La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
 - Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
 - Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
 - Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
 - Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su
- Un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.



ACTIVIDAD N°1

LOS ANIMALES Y SUS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO.

SE PUEDEN CLASIFICAR:

• SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO:

- **TERRESTRE:** avanzan por la tierra caminando, corriendo o reptando.



- **ACUATICOS:** son los que se desplazan nadando.



- **AEREOS:** son aquellos que se desplazan volando.



MARCA CON UNA X LA OPCION QUE CORRESPONDA A LA FORMA DE DESPLAZARSE CADA ANIMAL

ANIMAL	CORRER O CAMINAR	NADAR	REPTAR	YOLAR



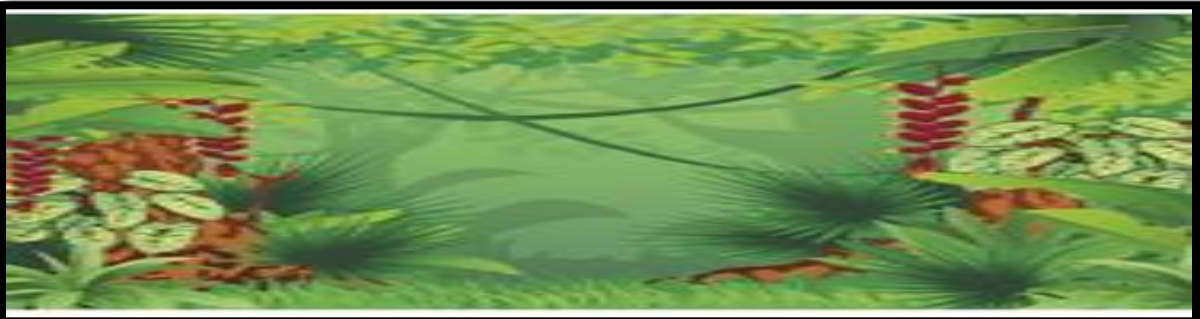
ACTIVIDAD N° 2 IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISAJES GEOGRÁFICOS

EN EL  HACE  DE DÍA PERO DE

NOCHE HACE  EL FUERTE  HACE QUE

SE FORMEN  Y HAY POCA 

OBSERVA, COMENTA ACERCA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISAJES Y LUEGO MARCA CON UNA CRUZ **X** EL PAISAJE DESERTICO.





ESCUELA DE PARVULOS INES SYLVESTER DE ARTOZON

ACTIVIDAD N° 3

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. AMBIENTES SALUDABLES Y NO SALUDABLES

RECORTA Y PEGA IMÁGENES, SEGÚN LA ACCION CORRECTA E INCORRECTA PARA EL PLANETA





ESCUELA DE PARVULOS INES SYLVESTER DE ARTOZON

EVALUACIÓN PRE- KINDER

ESTIMADAS FAMILIAS:

Solicitamos favor completar con una X la siguiente pauta de evaluación, según los aprendizajes adquiridos por su hijo e hija.

ACTIVIDADES	INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
N° 1	- Identifica la forma de desplazarse de cada Animal.			
N°2	- Compara paisajes e Identifica características de cada paisaje.			
N° 3	- Identifica condiciones que caracterizan Ambientes Saludables y no Saludables.			

LOGRADO: Presenta el aprendizaje en su totalidad, no necesita ayuda del adulto.

MEDIANAMENTE LOGRADO: Presenta el aprendizaje casi en su totalidad, a veces necesita ayuda del adulto

POR LOGRAR: En vía de lograr el aprendizaje, necesita del adulto para concretar lo que inicia.

NOBRE NIÑO/NIÑA: _____

CURSO: _____