

# Actividades de Matemáticas

## “Pre – Kínder 5”



Nombre del niño / a: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_



## **Estimadas Familias:**

**Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo del área de matemáticas, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:**

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.**
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.**
- En las experiencias puede participar toda la familia.**
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.**
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.**
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.**
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.**
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su disposición.**
- Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.**

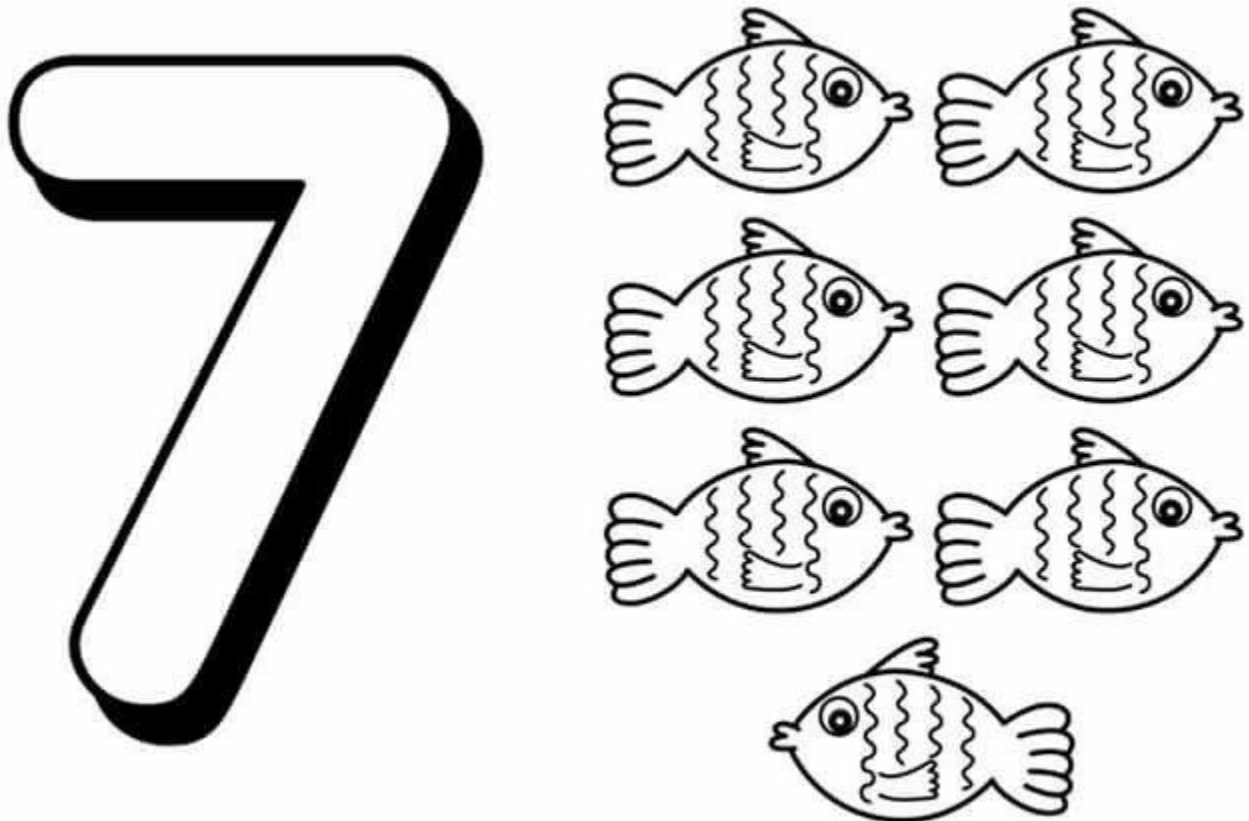
**Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.**

## ¿El número 7?

Previo a aprender el número 7, el apoderado deberá escribir los números del 1 al 6 (cada número en una hoja), para que el niño/a los vaya recordando y nombrando a la vez.

Luego, el adulto deberá mostrar la imagen del número 7 al niño/a (la cual se encuentra en la presente página). De esta manera, su hijo(a) deberá rellenar la imagen del número 7 con un material a elección.

Finalmente, el niño o niña debe contar los elementos que se encuentran alrededor de la figura del número 7 y luego colorearlos.



## Resolución de problemas

Lea el problema a su hijo/a, luego encierre con un círculo las cantidades de hipopótamos que se menciona en cada situación del problema en la recta numérica, después debe traspasar los datos de la recta numérica a mi ecuación y contar los hipopótamos para escribir el resultado y dibuje en el cuadrado grande la cantidad de hipopótamos que hay en el zoo.

**Un paseo por el zoo**

En el zoo, hay 2 hipopótamos en el estanque, otros 3 están comiendo y hay 1 durmiendo bajo un árbol.  
¿Cuántos hipopótamos hay en el zoo?


**Plantea el problema dibujándolo**

**Representa en la recta**

0 1 2 3 4 5 6 7 8

**Mi ecuación**

=

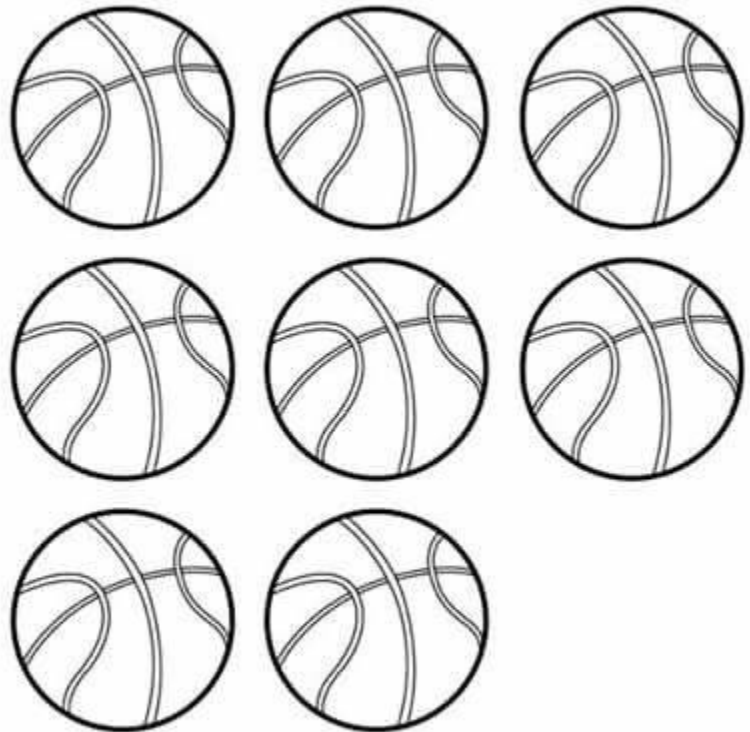
**Mi resultado:**  

## ¿El número 8?

Previo a aprender el número 8, el apoderado deberá escribir los números del 1 al 7 (cada número en una hoja), para que el niño/a los vaya recordando y nombrando a la vez.

Luego, el adulto deberá mostrar la imagen del número 8 al niño/a (la cual se encuentra en la presente página). De esta manera, su hijo(a) deberá rellenar la imagen del número 8 con un material a elección.

Finalmente, el niño o niña debe contar los elementos que se encuentran alrededor de la figura del número 8 y luego colorearlos.





### EVALUACIÓN

“Luego de realizar las actividades seleccione con un X el logro de aprendizaje del niño/a”

<b>Act. 1 y 3</b>	Indicador	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
	Identifica el número 7.			
	Identifica el número 8.			
<b>Act. 2</b>	Indicador	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
	Resuelve problema simple.			

**LOGRADO:** Presenta el aprendizaje en su totalidad, no necesita ayuda del adulto.

**MEDIANAMENTE LOGRADO:** Presenta el aprendizaje casi en su totalidad, a veces necesita ayuda del adulto

**POR LOGRAR:** Envía de lograr el aprendizaje, necesita del adulto para concretar lo que inicia.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_