

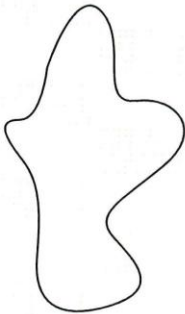
Actividades fonoaudiológicas

Aprendizaje esperado: Producción de dífono /BL/

Discriminación auditiva de dífono BL

Escucha atentamente y colorea el círculo de la palabra correcta. Luego nombra los dibujos, sin olvidar ninguno de los sonidos de la palabra.

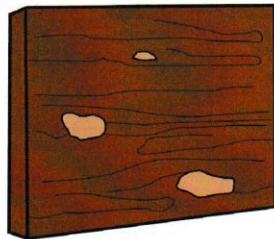
Ejemplo



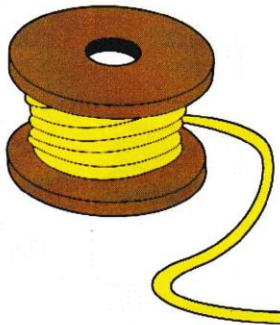
- Banco
- Blanco
- Lanco



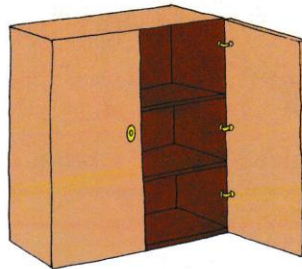
- Lusa
- Busa
- Blusa



- Taba
- Tala
- Tabla



- Cabe
- Cable
- Cale



- Mueve
- Muele
- Mueble

Producción de dífono BI

Repita estas secuencias de sonidos. Marque las estrellas luego de repetir correctamente 3 veces cada secuencia.

Dífono /bl/

Balá - balá - balá → bla



Boló - boló - boló → bló



Bulú - bulú - bulú → blú



Belé - belé - bilé → blé



Bilí - bilí - bilí → blí



Producción del dífono BL

Nombra todos los dibujos. Luego une cada dibujo con su sílaba inicial'

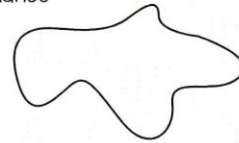
Blan •

Blusa



Blo •

Blanco



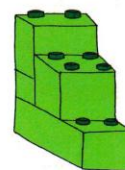
Blu •

Blindado



Blin •

Bloques

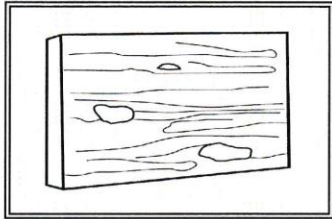


Producción difono BL

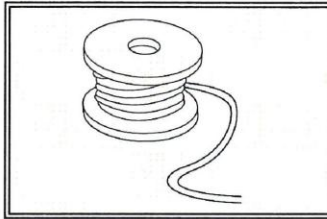
ACTIVIDAD 1: Repite y luego pinta los dibujos.

ACTIVIDAD 2: inventa una oración usando las dos palabras que se encuentran adentro del cuadro. Un adulto escribe.

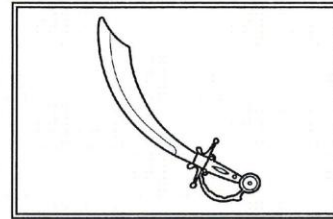
Actividad 1



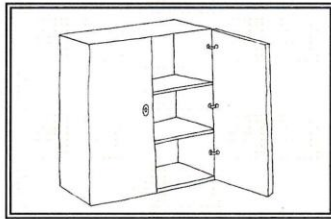
A-blá
Ta-blá
Tabla



A-blé
Ca-blé
Cable



A-blé
Sa-blé
Sable



E-blé
Mue-blé
Mueble



A-blá
Ha-bla
Habla

Actividad 2

